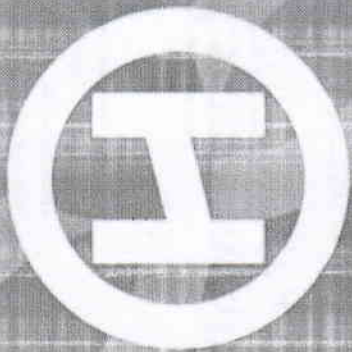


Аккредитационный мониторинг системы образования в 2023-2024 учебном году

**Новосибирский
Институт
Современного
Образования**



Сысалова О.Ф.

начальник отдела мониторинга и повышения
качества образования МАУ ДПО «НИСО»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(РОСНАДЗОР) (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ) (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)



24.04.2023
Регистрационный № 73563
от 20.04.2023 № 660/306/448

Москва

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.2) пункта 5, подпунктом 6.7) пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2) пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, **п р и к а з ы в а м**

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации

"Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"



Показатели аккредитационного мониторинга

системы образования

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

Приложение № 2

к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,
Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации
от 24.04.2023 № 660/306/448

1. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам начального общего образования

№ п/п	Наименование показателя НОО	Критериальное значение показателя НОО	Кол-во баллов	Расчет показателей
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется НОО	5	1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". При наличии личного кабинета «Моя школа» вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, присваивается значение «Имеется»
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не имеется	10	Значение показателя "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации начального общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособранзором, во всероссийских проверочных работах. Отчетный период: за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя : - информационные системы Рособранзора; - информация, предоставленная организацией основного общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
		Не принимали участие	0	

1. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального образования

№ п/п	Наименование показателей НОО	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество оценок	Расчет показателей
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90% и более 70%-89% Менее 70%	10 5 0	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации УП ООП НОО

1. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального образования

№ п/п	Наименование показателя НОО	Критериальное значение показателя НОО	Количество баллов	Расчет показателей
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50% и более 20% - 49% Менее 20%	10 5 0	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" участвующих в реализации учебного плана ООП НОО к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана ООП НОО. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количес тво баллов	Расчет показателей
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие Не принимали участие	10 0	Значение показателя "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, во всероссийских проверочных работах. Информация по показателю предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов	Расчет показателей
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется Не имеется	5 0	на официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. При наличии личного кабинета «Моя школа» вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, присваивается значение «Имеется»

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов	Расчет показателей
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО	50% и более 20%-49% Менее 20%	10 5 0	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации УП ООП ООО. Отчетный период: информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, информация, предоставленная организацией основного общего образования

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного образования

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
		90% и более	10	
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО	70% - 89%	5	
4		Менее 70%	0	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации УП ООП ООО

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного образования

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по ООП.	Менее 5%	10	Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по ООП.
	Отчетный период: информация по предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП	5% - 9%	5	Отчетный период: информация по предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП.
	показателю предоставления за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета, является федеральная информационная система.	10% и более	0	показателю предоставления за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета, является федеральная информационная система.

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10	Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших ООП ООО. Отчетный период: информация по показателю предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета, является федеральная и региональные информационные системы
		80% - 89%	5	
		Менее 80%	0	

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
-------	---	---	---------------	--------------------

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	на официальном сайте организации среднего общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. При наличии личного кабинета «Моя школа» вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, присваивается значение «Имеется»
		Не имеется	0	

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие Не принимали участие	10 0	Значение показателя "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся ПЯТЫХ - ВОСЬМИХ учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, во всероссийских проверочных работах. Информация по показателю предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	50% и более 20%-49% Менее 20%	10 5 0	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации УП ООП СОО. Отчетный период: информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, информация, предоставленная организацией среднего общего образования

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего образования

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	90% и более 70% - 89% Менее 70%	10 5 0	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации УП ООП СОО

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10	Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по ООП СОО. Отчетный период: информация по показателю предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета, является федеральная информационная система
		5% - 9%	5	
		10% и более	0	

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего образования

№ п/п	Наименование показателя среднего образования	Критериальное значение показателя среднего образования	Кол-во баллов	Расчет показателей
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более 80%-89% Менее 80%	10 5 0	Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших ООП СОО. Отчетный период: информация по показателю предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета, является федеральная и региональные информационные системы

С 01.09.2023 вступают в силу нормативные документы

- **Постановление Правительства РФ от 30 января 2023 № 129 «Об утверждении Правил оказания физкультурно-оздоровительных услуг»**
- **Федеральный закон от 13 июня 2023 № 256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"**

С 01.09.2023 вступают в силу нормативные документы

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 № 1063)**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 6 апреля 2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"**

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации и вопросы, подлежащие урегулированию локальными нормативными актами

нормативными актами

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации и вопросы, подлежащие урегулированию локальными нормативными актами	Правовые основания в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Изменения в 2023 году
Устав	ст. 25	да	
Коллективный договор	п.1 ч.3 ст. 28	да	
Должностные инструкции работников	ч. 2 ст. 29, ч. 6, 7 ст. 47	да	да
Режим занятий обучающихся	ч. 2 ст. 30, 41	да	да
Правила приема обучающихся в образовательную организацию	ст. 30, 53, 54, 55, 67	да	да
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	ч. 2 ст. 30, ст. 61, 62	да	да
Правила внутреннего распорядка обучающихся	п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30	да	
Правила внутреннего трудового распорядка	п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 47	да	
Положение об обработке и защите персональных данных	ч. 3.1 ст. 16		да (ЭИОС)
Положение об электронной информационно-образовательной среде	ч. 3 ст. 16	да	

<p>Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>п. 13 ч.3 ст. 47, ч. 1 ст. 48</p>		
<p>Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений</p>	<p>ч. 6 ст. 45</p>		
<p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>ч. 2 ст. 30, ст. 61</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>п. 10, 11 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Положение о структурном подразделении</p>	<p>ч. 2,4 ст. 27</p>	<p>да</p>	
<p>Положения о коллегиальных органах управления</p>	<p>ч. 4 ст. 26</p>	<p>да</p>	
<p>Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров</p>	<p>п. 20 ч. 3 ст. 28</p>		

<p>Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности</p>	<p>ч. 5 ст. 28</p>		
<p>Порядок создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»</p>	<p>п. 21 ч. 3 ст. 28, ст. 29, 97</p>		<p>да</p>
<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	<p>п. 13 ч. 3 ст. 28</p>		<p>да</p>
<p>Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (в т. ч. ускоренное). Порядок организации индивидуального обучения на дому</p>	<p>п. 3 ч. 1 ст. 34</p>		<p>да</p>
<p>Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования</p>	<p>ч.3 п. 13 ст. 28</p>		
<p>Установление требований к одежде обучающихся</p>	<p>ст. 28</p>		
<p>Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги</p>	<p>ч.3 ст. 35</p>		<p>да</p>
<p>Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>п. 7 ч. 1 ст. 34</p>		<p>да</p>

Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	ч. 4 ст. 34		
Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания	ч. 4 ст. 43		
Положение о выдаче обучающимся документов, подтверждающих их обучение в образовательной организации	ст. 60		
Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия заместителей руководителей и руководителей структурных подразделений занимаемым ими должностям	ст. 49, 52		
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам	ч. 2 ст. 28		да
Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации	ч. 1 ст. 34		да
Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта образовательной организации	п. 21 ч. 1 ст. 34		
О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	ч. 6 ст. 47		да

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами	ч. 5 ст. 55	да	
Язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	ч. 6 ст. 14	да	
Документы, подтверждающие обучение в образовательной организации, если форма документа не установлена Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ч. 4 ст. 33		
Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся	п. 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34		да
Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	п. 7 ч. 3 ст. 47		да
Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя	п. 8 ч. 3 ст. 47		
Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства)	ч. 7 ст. 47		
Правила оказания платных образовательных услуг	ч. 5 ст. 54	да	

Спасибо за внимание!