

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
Лицей «Олчей» г.Ак-Довурак

**Анализ учебно-воспитательной работы
МАОО лицей «Олчей» г.Ак-Довурак
за 1 четверть 2023-24 учебного года**

Подготовила:
Заместитель директора по УВР Сарыглар У.М.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

- 1.1. Формы получения образования.
- 1.2. Контингент обучающихся.
- 1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.
- 1.4 Организация урочной деятельности.

Раздел 2. Анализ работы школы за 1 четверть 2023-24 учебного года.

- 2.1. Анализ образовательной деятельности школы;
- 2.2. Анализ результатов учебной деятельности;
- 2.3. Анализ качества знаний по предметам за 1 четверть;

Раздел 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников.**Раздел 4. Анализ внутришкольного контроля.**

- 4.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. Итоги посещения уроков;
- 4.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.
- 4.3. Анализ прохождения программы;
- 4.4. Анализ посещаемости учащихся школы за 2023-24 учебный год.

6.4. Анализ классно-обобщающих контролей классов.

Выводы. Рекомендации.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Одной из основных задач МАОО лицея «Олчей» г. Ак-Довурак (далее - лицей) является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главная задача лицея. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на реализацию поставленной задачи. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В лицее создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности лицея. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ.

Так же ведётся контроль за работой учителей с документацией (электронными журналами, журналами внеурочных занятий, ЭК, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление играет важную роль в решении задачи повышения качества знаний.

В течение 1 четверти 2023 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ. Тематическое планирование по итогам 1 четверти выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно плана лицея в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с воспитательным блоком, классными руководителями за 1 четверть анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение четверти в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 14 четверть.

1.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся				2021-2022 уч.г
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ	
На конец 2022-23 уч.года	323	447	71	868	879
По ОШ-1	326	451	150	874	927
1 четверть 2022-23 уч.года	316	447	96	859	874
2 четверть					
Отклонение	-7	-0	-54	-9	-5

Из таблицы видно, что в начале учебного года количество обучающихся в лицее 874, на конец 1 четверти стало 859 (отклонение составляет -9). Основной причиной выбытия учащихся из лицея является поступление учащихся 9, 10 классов в СУЗ-ы.

1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	316	447	96	859
Общее количество классов	13	19	5	37

Статистика показателей количества обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-21 учебный год	2021/22	2022-23	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	860	902	886	879	868	859
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	- начальная школа	–	–	–			
	– основная школа	17		11	2	2	
	– средняя школа	–	–	–	-		0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	17	–	11	2	2	
	– среднем общем образовании	9	–	5	3	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	4	8	2	3	4	
	– средней школе	1	5	1 золото, 4 серебро	2 золото, 5 серебро	5 серебро	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Снижается количество выпускников не получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

1.3 Учебный план (структура и направленность).

Программы, реализуемые образовательным учреждением

Образовательная деятельность в МАОО лицее «Олчей» г. Ак-Довурак (далее - лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Лицей работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену, кроме 1 классов. Учащиеся 1 классов учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведется на русском наряду с преподаванием родного (тувинского) языка. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально

допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели, для 1 классов пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. В 2023-24 учебном году в 5-9 классах для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, выбран 4 вариант примерного недельного учебного плана: для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке наряду с преподаванием родного языка.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом лица.

Для начального уровня общего образования представлены 3 варианта учебного плана:

- для 1-4 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык (вариант 3);

- для 3в класса вариант 4, с родным языком обучения.

Для основного общего образования представлены 2 учебных плана:

- вариант 2 - для 6б и 7г класса, в которых обучение ведется на русском языке;

- вариант 4 - для остальных 5-9 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык.

Учебный план лицейских классов составлен для 4 классов - 6б, 7а, 8а, 9б с углубленным изучением математики,

В среднем общем образовании открыты 3 профиля:

- гуманитарный - 10в, 11а (профильные предметы: 11а класс английский язык, русский язык, история, 10в история, обществознание);

- естественно-научный профиль - 11б(биология, химия, математика (проф), 10а (биология, химия);

- технический профиль - 10 б (математика (проф), физика.

1.3. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	6 дней, 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут):	40 минут	40 минут	40 минут

Продолжительность уроков в зимнее время:	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5 минут	5 минут	5 минут
- максимальный	10 минут	10 минут	10 минут

Раздел 2. Анализ работы лицея за 1 четверть 2022-23 учебного года.

2.1 Анализ образовательной деятельности лицея

Каждый работающий в сфере образования скажет, что основные показатели эффективности деятельности школы это готовность их к продолжению образования, уровень обученности, уровень воспитанности, уровень социальной адаптации, уровень выполнения стандартов. Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности лицея.

Проведем сравнительный анализ результативности обучения учащихся лицея.

В течение 1 четверти осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования.

Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в лицее дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости снижается.

Контингент классов

В этом учебном году было сформировано 37 класс-комплектов, на начало 1 четверти 874 учащихся.

Класс	Кол-во учащихся на начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 1 четверти
1 классы	78	1	1	78
2 классы	84		1	83
3 классы	83	1	2	82

4 классы	73	0	0	73
Начальные классы	318	2	4	316
5 классы	72			72
6 классы	88	2	2	88
7 классы	98	1	1	98
8 классы	94		1	93
9 классы	101	0	4	97
5-9 классы	452	3	8	447
10 классы	57	3	4	56
11 классы	47	2	9	40
10-11 классы	104	5	13	96
1-11 классы	874	10	25	859

Контингент сохраняется в 1, 4, 5, 6, 7, 8 классах.

2.2. Анализ результатов учебной деятельности.

Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в лицее дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости снижается.

Всего во 1 четверти в 3-9 классах 602 учащихся, аттестовано – 602 учащихся (100%);

1-4 классы

В 1 четверти на I уровне обучения (3-4 классы) качество знаний составило 45,8 % (на конец прошлого учебного года КЗ составляло 46%, УО - 100%)

5-9 классы

В 1 четверти на II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 31,1%. Уровень успеваемости составляет 100%;

На конец 2022-23 учебного года КЗ - 36%, УО - 100%.

В 1 четверти 2022-23 уч. году качество знаний составило 36 %, уровень успеваемости – 100% (на конец прошлого учебного года КЗ составляло 40,1%).

Наблюдаются снижение качества знаний на 9% в сравнении с результатами прошедшего учебного года на всех уровнях общего образования, что требуется усилить работу по повышению качества образования.

Количество отличников

10

Количество отличников в 1 четверти - 17, а на конец 2022-22 учебного года отличников было - 36 , что показывает снижение количества отличников на 53 %.

В 1-4 классах - 3 отличников (на конец прошлого учебного года было - 8 отличников).

В 5-9 классах - 13 отличников (на конец прошлого учебного года было - 9 отличников).

Количество ударников

По итогам 1 четверти кол-во ударников - 186 (на конец прошлого учебного года ударников было – 171 обучающихся).

ОШ	Аттестовывалось учащихся			"5"			"4" и "5"			Качество знаний					
	3-4кл	5-9кл	всего	3-4 кл.	5-9 кл	всего	3-4кл	5-9кл.	всего	3-4кл	%	5-9кл	%	всего	%
1 четверть (2022)	154	475	629	8	9	17	46	140	186	154	35	475	31	629	33
1 четверть 2023 г.	155	447	602	3	13	16	68	103	171	155	45,8	447	26	602	31,1

Учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися (руководителям ШМО и учителям-предметникам поработать с этой проблемой до конца 2 четверти и вставить цель, чтобы увеличилось число отличников и ударников).

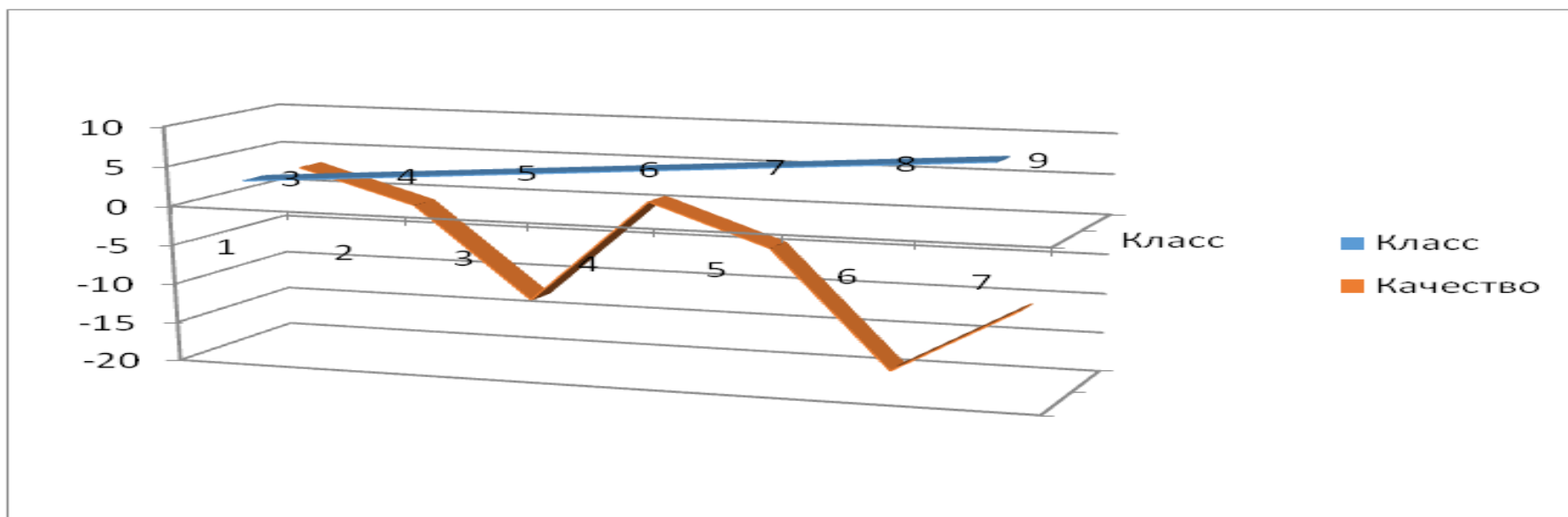
Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности учащихся МАОО лицей «Олчей» г.Ак-Довурак за 2022-2023 и 2023-2024 (1 четверть) учебные годы.

Отчет: Успеваемость		
2022/2023 учебный год		2023-2024 учебный год (1чт)

Клас с	Ученики			Общий % кач. зн.	Уровень обученн ости %	Класс	Ученики			Общий % кач. зн.	Уровень обученности %	Динамик а КЗ%
	Всег о	Отличн ики	ударни ки				Всег о	Отлич ники	ударн ики			
		Всего	Всего					Всего	Всего			
2а	30	1	15	53	100	3а	29	1	12	44,8	100	-13
2б	30	4	9	42	100	3б	28	2	10	42,8	100	0
2в	23		13	42	100	3в	25		13	48	100	+6
3а	31	2	11	43	100	4а	29		15	51,7	100	+8,4
3б	24		10	41	100	4б	23		10	43,4	100	+2,4
3в	22		12	49	100	4в	21		9	42,8	100	-6,2
4а	26	2	5	26	100	5а	25		4	16	100	-10
4б	24	1	7	32	100	5б	23		5	22	100	-10
4в	25		10	40	100	5в	24		5	21	100	-19
		11	90	41	100						100	
5а	25	2	5	28	100	6а	26	2	6	30,7	100	+2,7
5б	22	1	7	36	100	6б	21	0	7	33,3	100	-3,3
5в	23	0	8	33,4	100	6в	23	0	8	34,7	100	+1,3
5г	19	1	3	21	100	6г	18		4	22,2	100	+1,2
6а	26	2	8	38,4	100	7а	26	2	6	30,7	100	-7,7
6б	24	0	6	25	100	7б	24		4	16,7	100	-9,3
6в	23	0	7	30,4	100	7в	23		6	26	100	-4,4
6г	24	2	7	37,5	100	7г	25	0	10	40	100	+2,5

7а	24	2	12	58	100	8а	23	1	4	23,8	100	-34,2	12
7б	26	1	8	35	100	8б	26		4	15,8	100	-19,2	
7в	24	1	9	40	100	8в	24	1	5	25	100	-15	
7г	21	0	8	38	100	8г	22		6	28,5	100	-10	
8а	23	0	7	30	100	9а	23		5	21,7	100	-8,3	
8б	26	3	14	50	100	9б	27	6	5	40,7	100	-10	
8в	24	1	8	37	100	9в	25	1	5	24	100	-13	
8г	22		7	31	100	9г	22		4	18	100	-13	
9а	27	3	16	70	100		602	13	171	31,6	100	-9	
9б	26	1	10	44	100								
9в	22		9	40	100								
9г	23		4	17	100								
10а	15		9	60	100								
10б	20	3	10	65	100								
10в	17		2	11,7	100								
11	19	5	8	68	100								
шко ла	780	49	374	40,1	100	школ а	602	13	171	31,6			

Диаграмма динамики качества знаний учащихся с 3 по 9 классы на 1 четверть 2023-2024 учебный год.



Класс	3	4	5	6	7	8	9
Качество	3	-1,3	-13	0,5	-4,7	-19,6	-11

Из диаграммы видно, что снижение качества знаний по итогам 1 четверти во всех классах, кроме 3в,4а,4б,6а,6в,7г классах (классные руководители Дажы-Сегбе С.А, Сарыглар А.А,Тумат Ю.Р, Содунам А.К)

Критически низкое качество знаний в 5а классе (16%) классный руководитель Ооржак Э.С, 7б классе (16,7%) классный руководитель Сарыглар С.О, 8б класс (15,8%) классный руководитель Сыдам-оол Ч.Ш, 9а класс(21%) классный руководитель Иргит У.Х, 9г класс (18%) классный руководитель Шырып А.А и максимально отрицательная динамика в среднем 5 классе (-13%), в 8 классах (-19,6%) 9 классах (-11%). При сравнительном анализе с прошлым годом максимально отрицательную динамику качества показали следующие классы: 5а (-10%) учитель Сарыглар А.С, 5б (-10%) учитель Куулар А.В, 5в (-19%)учитель Куулар А-К.Г, 7а (-7,7%) классный руководитель Лопсан Ч.М, 8а (-34,2%) классный руководитель Кужугет Е.В, 8б (19,4%) классный руководитель

Сыдам-оол Ч.Ш, 8в (-15%) классный руководитель Ооржак Р.Д, 8г (-10%) классный руководитель Донгак У.Э, 14
9а(-8,3%) классный руководитель Иргит У.Х, 9б(-10%) классный руководитель Салчак Ш.А, 9в (-13%) классный
руководитель Саая О.Д, 9г (-13%) классный руководитель Шырып А.А.

Класс - это система, а самое главное свойство системы - это ее целостность. То есть педагоги, ученики работают как единое целое. Классный руководитель в процессе работы должен создать комфортные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, ситуацию защищенности, благоприятный микроклимат в коллективе. В процессе всей деятельности классный руководитель, прежде всего, взаимодействует с учителями-предметниками. Классный руководитель в этом случае является центром координации и организации учебно-воспитательного процесса, который во взаимодействии с учителями-предметниками решает следующие задачи:

- изучение личности педагога и его преподавательской деятельности;
- регулирование отношений между учителями и детьми, между педагогами и родителями;
- определение общих целей и организации совместной деятельности по их достижению.

Основу взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников составляет:

- заинтересованность в успешной работе каждого ученика и класса в целом;
- взаимная информированность о детях, о ситуациях в семьях;
- выработка единых подходов к обучению и воспитанию ребенка.

При совместной работе с учителями-предметниками классные руководители используют следующие формы:

- индивидуальные беседы;
- посещение уроков;
- контроль над выполнением домашнего задания;
- приглашение учителей из родительского собрания;
- участие и помощь в проведении олимпиад и предметных недель.

2.3. Анализ качества знаний по предметам.

Результаты контрольных работ по математике за 1 четверть

1. Математика. 5-9 классы

№	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
1	5	72	67	5	12	34	16	26%	76%
2	6	88	88	6	22	50	10	32%	89%
3	7	98	96	7	19	51	19	28%	81%
	8	93	92	5	25	46	16	33%	83%
	9	99	99	8	12	43	36	21%	64%
450			442	31	90	224	96	28%	79%

Анализ качества знаний по предметам.

Результаты контрольных работ по русскому языку за 1 четверть

Русский язык 5-9 классы

№	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
1	5	72	63	4	22	12	25	38%	76%
2	6	88	67	4	18	29	16	23,7%	85,6%
3	7	98	73	5	21	35	12	48%	78%
	8	93	92	2	31	40	19	47%	87%
	9	99	73	3	29	26	15	42%	73%
450			368	18	121	142	87	40%	80%

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 2023-24 учебного года в Лице в период с 01.010 по 17.10.2023 г. прошло анкетирование по предварительному выбору экзаменов ГИА.

Наименование ОО	Всего участников																												
	Всего участников	В форме ЕГЭ	ЕГЭ с ОВЗ	В форме ГВЭ	Всего человеко-экзаменов		1 – Русский язык	51 - Русский язык (ГВЭ)	2 – Математика профильная	22 – Математика базовая	52 - Математика (ГВЭ)	3 - Физика	4 - Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 - Биология	7 - История	8 - География	9 – Английский язык	29 – Английский устный	10 – Немецкий язык	30 – Немецкий устный	11 – Французский язык	31 – Французский устный	12 - Обществознание	13 – Испанский язык	33 - Испанский устный	18 - Литература	34 – Тувинская литература	
МАОО лицей "олчей"	38	0	2	0	144	38	0	3	35	0	6	18	2	18	5	0	4	4	4	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
Итого:	38	0	2	0	144	38	0	3	35	0	6	18	2	18	5	0	4	4	4	0	0	0	0	15	0	0	0	0	
Доля от количества всех участников (%)	100%	0%	5%	0%	379%	100%	0%	8%	92%	0%	16%	47%	5%	47%	13%	0%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	39%	0%	0%	0%	0%	

Учителями-предметниками консультации проводятся по утвержденному графику. В рамках ВШК в 1 четверти создаются папки подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учителей-предметников.

Раздел 4. Анализ внутришкольного контроля.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации форме ОГЭ, ЕГЭ.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение 1 четверти заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения¹⁸ учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 1 четверти выполнены в полном объеме.

4.1. Посещение уроков

Заместителями директора в 1 четверти посещены рабочие и открытые уроки в НОО, ООО, СОО.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.

В течение 1 четверти посещены около 42 уроков: зам УВР Сарыглар У.М - 12, зам УВР Салчак Д.С. - 12, зам НМР Лопсан Б.К - 7, методист Лопсан Я.А. - 11 уроков.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки разные, разнообразные. Но структура уроков большинства учителей не соответствует ФГОС.

Задачи на следующий четверть:

1. Методисту провести семинары по структуре уроков по обновленным ФГОС;
2. Учителям-предметникам:
 - провести уроки по ФГОС (обязательно).
 - внедрять разноуровневое содержание образования;
 - обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
 - шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
 - учителям-предметникам внедрять использование кейсов.

- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, ¹⁹ информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

4.2. Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы лица своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончании учебного года. Результаты контроля изложены итоговых документах (справках).

Рекомендации:

1. Классным руководителям устранить недостатки в оформлении и ведении Электронного журнала (Дневник.ру)
2. Методисту для молодых учителей провести инструктажи и семинары по оформлению классных журналов.
3. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы, журналы внеурочной деятельности).
4. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
5. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

4.3. Анализ прохождения программы за 1 четверть

Цель проверки. Контроль реализации государственных программ и образовательных стандартов.

Задачи.

1. Выявить соответствие программного обеспечения нормативным требованиям к предметам образовательных областей.
2. Проанализировать соответствие рабочих программ педагогов записям в классных журналах.
3. Определить степень выполнения практической части образовательных программ.

Основание для проведения проверки: план внутришкольного контроля

Сроки проверки: октябрь 2023г.

Объекты проверки: деятельность учителей-предметников по реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и рабочей программой педагога

Перечень документов по предмету проверки: рабочие программы учителей, классные журналы, письменные отчеты руководителей ШМО о прохождении программы за **первую** четверть 2023-24 учебного года.

В 1 четверти практически нет отставания у учителей по выполнению программы. Рабочие программы к окончанию 1 четверти 2023-24 учебного года реализованы полностью.

4.4. Анализ посещаемости учащихся школы по итогам 1 четверти

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Класс	Количество пропусков за 1 четверть
1а	
1б	
1в	15
1г	5
2а	

2б	9
2в	
3а	7
3б	5
3в	8
4а	53
4б	7
4в	12
1 - 4 кл.	
5а	20
5б	13
5в	10
5г	7
6а	2
6б	5
6в	9
6г	27
7а	0
7б	10
7в	4
7г	7
8а	15
8б	20
8в	17
8г	
9а	3
9б	
9в	0
9г	14
5-9 классы	

10а	3
10б	24
10в	5
11а	24
10-11 кл	

В 1 четверти всего по школе пропущено пропусков учащимися.

Много учащихся пропускают в следующих классах: 5а (Ооржак Э.С), 5б (Искандерова А.З), 6г (Донгак В.С), 8б (Сыдам-оол Ч.Ш.), 9г (Шырып А.А.), 10б (Ооржак С.О.),

Рекомендации:

- классным руководителям с классами с большим количеством пропусков занятий усилить контроль по посещаемости учащимися.

Решение:

1. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы
2. Развивать творческие инициативы учителей и учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность, в классно – урочную систему.
3. Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.
4. На заседаниях ШМО обсудить результаты работы за I четверть, принять меры по повышению результатов обученности во II четверти, обратить особое внимание на учащихся, окончивших четверть на "отлично", на "4" и "5", с одной и двумя "3".
5. Учесть замечания по ведению школьной документации (особенно журналов выпускных классов).
6. Продолжить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ за курс основной и средней школы..

7. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

8. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

9. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими учащимся с целью предупреждения неуспевающих. Разработать мониторинг учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учётом их интересов и возможностей через организацию внеурочной деятельности .

ЗД по УВР: _____/Сарыглар У.М/