

Справка о проведении стартовых контрольных работ лица «Олчей» г.Ак-Довурак.

Во исполнение требований Федеральной образовательной программы всех уровней(п. ФООП НОО, п18.25 ФООП ООО, ФООП СОО о входной диагностике и (п 19.7 ФООП, п. 18.4 ФООП ООО, 18.4 ФООП СОО) о стартовой диагностике и в целях определения готовности учащихся к обучению на новом уровне(стартовая диагностика) и проверки качества знаний учащихся на начало учебного года. На основании приказа УО от 22.09.2023г №413, на основании приказа лица от 5.10.2023г №12 были проведены стартовые диагностические контрольные работы по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, родной язык.

Результаты стартовых работ по русскому языку с 5 по 9 классы.

Цель: стартовая проверка знаний, умений и навыков учащихся, выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло	Справились на				% усп	% кач
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Содунам А.К.	25	25	2	6	4	13	48	32
5б	Монгуш Х.В.	23	17	2	2	8	5	71	24
5в	Монгуш Х.В.	24	23	2	5	2	14	39	30
6а	Ооржак Р.Д.	26	24	2	7	11	4	83	37
6б	Лопсан Я.А.	21	21	2	7	6	6	76	43
6в	Салчак Ш.А.	23	22	0	8	11	3	83	34
6г	Лопсан Ч.М.	19	18	1	3	6	8	58	22
7а	Салчак Ш.А.	26	26	1	9	13	3	89	39
7б	Лопсан Я.А.	24	23	1	4	11	7	70	22
7в	Судер-оол Л.С.	23	22	-	3	15	4	81	13
7г	Содунам А.К.	25	25	1	9	9	6	76	40
8а	Судер-оол Л.С.	21	21	2	5	13	1	95	33
8б	Лопсан Ч.М.	26	25	2	11	8	4	85	50
8в	Ооржак Р.Д.	23	23	1	7	11	4	82	34
8г	Ооржак Р.Д.	22	20	-	6	9	5	75	30
9а	Содунам А.К.	23	22	-	6	9	7	68	27
9б	Салчак Ш.А.	27	27	1	8	13	5	81	33
9в	Лопсан Ч.М.	25	24	2	7	7	8	68	36
9г	Лопсан Я.А.	22	16	1	6	3	6	69	43
	среднее	448	424	23	119	169	113	73,5	32,7

Содержание контрольных диктантов было

направлено на выявление уровня развития умений, выбора условий для написания:

- проверяемые безударные гласные; - непроверяемые безударные гласные;
- звонких и глухих согласных в корне слова, - непроизносимых согласных,
- раздельное написание предлогов со словами;
- правописание окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов; - правописание корней с чередованием; - написание не с разными частями речи;
- написание -тся - ться в глаголах.

Постановки знаков препинания:

- запятая при однородных членах предложения, - запятая в осложненном предложении,
- запятая в сложном предложении.

Рекомендации: Учителям продолжить работу по

формированию практических умений и навыков грамотности учащихся 5-9 классов с учетом дифференцированного подхода, уделять особое внимание выполнению учащимися грамматических заданий .

Анализ стартовых контрольных работ по английскому языку

с 2 по 9 классы.

Предмет: _английский язык

Тема работы: стартовая контрольная работа (виды речевой деятельности: говорение ,лексико-грамматика и чтение)

Количество заданий: Базовый уровень __ 32 _____

Количество заданий: существует 2 вида:

1.С выбором ответа __ 25 _____ с кратким ответом _____. с развернутым ответом __ 7 _____,

4.Комплексное задание (баз.уров+пов.ур.в одном задании)

Итоги стартовых результатов по английскому языку

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% качество	% успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
			2А	25	25	1	4	19
2Б	24	24	2	6	16	0	34	100
2В	18	18	0	4	12	2	22	89
2Г	18	18	2	3	11	2	27	88
3А	29	29	2	4	23	0	20	100
3Б	28	28	4	4	18	2	29	89
3В	25	25	1	8	16	0	36	100
4А	29	29	1	6	20	2	24	93
4Б	23	23	1	4	17	1	22	95
4В	21	21	0	4	16	1	20	95
5А	25	25	2	5	17	1	28	96
5Б	23	23	1	4	15	3	22	96
5В	24	24	2	4	16	2	25	92
6А	26	26	1	8	15	2	34	92
6Б	21	21	2	6	11	2	36	90
6В	23	23	1	3	18	1	22	96
6Г	18	18	1	5	10	2	33	88
7А	26	24	1	5	16	2	34	91
7Б	24	24	1	5	16	2	25	91
7В	22	22	1	4	16	1	23	94
7Г	25	25	1	3	19	2	16	92
8А	21	21	1	3	16	1	20	95
8Б	25	24	1	6	16	1	30	95
8В	23	23	0	6	16	1	27	95
8Г	22	22	1	2	17	2	14	90
9А	23	23	1	4	16	2	22	91
9Б	26	26	1	5	19	1	24	96
9В	24	24	1	5	16	2	26	91
9Г	21	21	0	4	15	2	20	90
среднее	682	679	34	134	468	43	26,4	93,3

Хорошо усвоены следующие темы:

1. чтение; 2. артикль a/an _____

Наиболее типичные ошибки:

1. незнание лексики по теме и грамматического материала, неправильный перевод английского слова. Неумение выделять главную мысль из текста
2. Типичные ошибки: Незнание грамматических правил, только удовлетворительное владение страноведческим материалом, не всегда понимают тексты на слух. Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие несистематическое выполнение домашнего задания; нерегулярное выполнение требований учителя. План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем повторения пройденного. Уделить особое внимание кратким ответам на общие вопросы.

Рекомендации:

Активизировать и разнообразить приемы отработки новой лексических единиц на уроках, регулярно контролировать подготовку домашних заданий.

Анализ стартовых контрольных работ по математике от 10 октября 2023г

Цель: определение уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению; выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. **6 классы**

класс	Всего	Писали	Оценки				Кач-во	Усп-ть	Отсутствовали:
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	25	25	2	6	12	5	32%	80%	-
6Б	21	21	1	3	8	9	19%	57%	-
6В	23	23	2	4	10	7	26%	70%	-
6Г	18	18	0	1	7	10	6%	44%	-
Всего:	87	87	5	14	37	31	22%	64%	

7 классы

класс	Всего	Писали	Оценки				Кач-во	Усп-ть	Отсутствовали:
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	21	20	0	2	8	10	10%	48%	-
7Б	24	23	0	4	15	4	17%	83%	Монгуш Ачылыг
7В	23	21	0	4	12	5	19%	76%	Сарыглар Аймир, Ооржак Артыш
7Г	25	25	0	5	12	8	20%	68%	-
Всего:	93	89	0	15	47	27	17%	70%	

8 классы

класс	Всего	Писали	Оценки				Кач-во	Усп-ть	Отсутствовали:
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	21	21	2	6	9	4	40%	81%	-
8Б	26	26	1	7	11	7	31%	73%	-
8В	23	23	1	6	12	4	30%	83%	-
8Г	22	22	0	3	11	8	14%	64%	-
Всего:	92	92	4	22	43	23	24%	75%	

9 классы

класс	Всего	Писали	Оценки				Кач-во	Усп-ть	Отсутствовали:
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	25	21	1	6	4	10	33%	52%	Кужугет Иван, Сымчыг Даяна, Монгуш Айдан,

									Куулар Белек
9Б	27	27	2	5	12	8	30%	70%	
9В	25	25	1	5	8	11	24%	56%	
9Г	21	20	0	2	8	10	10%	50%	Хомушку Аюр
Всего:	98	93	4	18	32	39	24%	58%	

10 классы

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Усп-ть, %
10 «а»	Маадыр-оол А.М.	19	18	1	7	7	3	44%	83%
10 «б»	Маадыр-оол А.М.	20	20	0	6	4	10	30%	50%
10 «в»	Бичелдей А.С.	16	11	0	3	4	4	27%	64%
		55	49	1	16	15	17	35%	66%

11 классы

класс	Всего	Писали	Оценки				Кач-во	Усп-ть	Отсутствовали:
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	18	18	2	3	10	3	28%	83%	-
11Б	19	19	3	9	7	0	63%	100%	-
Всего:	37	37	5	12	17	3	46%	92%	

Рекомендации:

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными учащимися.

Анализ стартовых контрольных работ по родному (тувинскому) языку.

Цель: проверка качества знаний учащихся по родному (тувинскому) языку.

Представлено результатами контрольных работ.

Класс	Всего	Выполнили	Оценка				% кач	% усп	Краткий анализ
			5	4	3	2			
5кл	72	67	7	18	23		35	72	1.Сөс эгезинге т-д,п-б бижиир сөстөргө: 6 өөреникчи 2.Узадыр адаар ажык үннерлиг сөстөргө: 8 өөреникчи 3.Дакпырлап бижиир сөстөргө: 4 өөреникчи 4.Бижик демдектери салырынга: 6 өөреникчи Грамматиктиг онаалгада: 1.Сөс тургузуун сайгарарынга: 9 өөреникчи 2.Домак кежигүннерин сайгарарынга: 9 өөреникчи.

6кл	89	85	9	3	38	15	36	81	т/д бижиир сөстөргө-5 дакпырлап бижиир ажык эвес ужуктерге-6 артынчыларга-5 н,н бижиир сөстөргө-3 бижик демдектерин салырынга- 6
7кл	73	667	11	18	32	9	41	86	дакпырлап бижиир ажык эвес ужуктерге-6, узун ажык уннерге-6, өк-биле адаар ажык уннуг сөстөргө-9 нарын сөстөргө-5бижик демдектерин салырынга-6 хуу чуве аттарынга-3 артынчыларга-5абзацтан биживээн-3
8кл	93	93	11	29	45	9	43	90	1.Сөс эгезинге т-д,п-б бижиир сөстөргө: 5 өөреникчи 2.Узадыр адаар ажык үннерлиг сөстөргө: 6 өөреникчи 3.Дакпырлап бижиир сөстөргө: 7 өөреникчи 4.Бижик демдектери салырынга: 5 өөреникчи Грамматиктиг онаалгада: 1.Сөс тургузуун сайгарарынга: 8 өөреникчи 2.Домак кезигүннерин сайгарарынга: 10 өөреникчи.
9кл	96	95	16	31	38	10	48	90	1.Сөс эгезинге т-д,п-б бижиир сөстөргө: 5 өөреникчи 2.Узадыр адаар ажык үннерлиг сөстөргө: 7 өөреникчи 3.Дакпырлап бижиир сөстөргө: 5 өөреникчи 4.Бижик демдектери салырынга: 7 өөреникчи Грамматиктиг онаалгада: 1.Сөс тургузуун сайгарарынга: 9 өөреникчи 2.Домак кезигүннерин сайгарарынга: 8 өөреникчи.
10кл	56	55	10	17	26	2	48	96	сөстөрни көжуреринге-2 дакпырлап бижиир ажык эвес ужуктерге-6 бижик демдектерин салырынга- 5 адалгаларга-4
11кл	37	37	8	11	18	-	51	100	дакпырлап бижиир ажык эвес ужуктерге-6 ь бижиир сөстөргө-5 бижик демдектерин салырынга- 6 й уннуг сөстөргө-4

	516	499	72	127	220	45	43,11	87,8	
--	-----	-----	----	-----	-----	----	-------	------	--

Справка об итогах контрольных работ за 1 четверть учащихся 2-х классов по основным предметам в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2 классов по предметам за 1 четверть на 2023-2024 учебный год. С 9 по 14 октября 2022 года была проведена контрольная работа по русскому языку, математике и тувинскому языку. Проверили технику чтения по литературной и тувинской литературе.

Контроль уровня предметных достижений по предметам был предложен диктант, грамматические задания, примеры на вычитание и сложение, текстовые задачи. На выполнение контрольных работ отводилось 40 минут.

Математика. По предмету учащимся было предложено контрольная работа из 5 заданий. Обучающиеся 2-х классов с контрольной работой 53%, успеваемость 88,7% соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Русский язык. По предмету ученики начальных классов писали диктант с грамматическими заданиями. По русскому языку качество в 2-х классах 49%, успеваемость 82,7%.

Тувинский язык. По предмету ученики 2-х писали диктант с грамматическими заданиями. Качество по предмету тувинский язык 45%, успеваемость 81%.

Литературное чтение. Родная литература.

Цель работы: Выявить уровень читательских умений за 1 четверть в начальной школе и проверить темп (скорость) чтения обучающихся.

Ученикам было предложено прочитать текст за 1 минуту.

Качество по предмету литературное чтение 57%, успеваемость 83,7%. Качество по предмету родная литература 53%, успеваемость 83,7%.

Таблица об итогах контрольных работ учащихся 2-х классов по предметам в 2023-2024 учебном году

Предмет	2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»	Средний по предметам
Русский язык	40/80	58/87	37/87	61/83	49/82,7
Математика	40/80	62/87	50/100	61/88	53/88,7
Родной язык	40/80	54/87	43/75	44/83	45/81
Литературное чтение	48/84	50/91	75/81	55/83	57/84,7
Родная литература	48/84	54/87	62/81	50/83	53/83,7
Средний балл класса	43/81,6	55,6/87,8	53,4/83,6	54/84	

Рекомендации по результатам контрольных работ за 1 четверть:

- **по математике:**

развивать у учащихся логическое и алгоритмическое мышление пространственного воображения и математической речи; совершенствование математических знаний для описания оценки количественных и пространственных отношений;

- **по русскому языку и тувинскому языку:**

Повторить правописание большой буквы в начале предложения. Повторить правописание безударной гласной в корне. Поработать над каллиграфией.

В связи с вышеизложенным учителям 2-х классов начальной школы, рекомендуется:

- Учить на уроках выразительному чтению. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Рекомендации:

-активизировать и разнообразить приемы отработки новой лексических единиц на уроках, регулярно контролировать подготовку домашних заданий .

-учителям продолжить работу по формированию практических умений и навыков грамотности учащихся 5-9 классов с учетом дифференцированного подхода, уделять особое внимание выполнению учащимися грамматических заданий .

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;

- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;

- включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными учащимися.

Справку составила зам УВР Сарыглар У.М