

Справка
по итогам проведения административных контрольных работ в 5х-11х классах
за 1-ую четверть 2023-2024 учебный год

Дата: с 19.10. – 26.10. 2023г.

Цель:

выявление фактического уровня обученности учащихся и совершенствование инструментария промежуточной аттестации;
повышение качества образования; установление соответствия ЗУН учащихся 5х-11-х классов;
принятие управленческих решений по коррекции знаний учащихся 5-11 кл.

Выход: совещание при директоре от 15 ноября 2023г., протокол № 3

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК) и на основании приказа №286-П «О проведении Административных контрольных работ за 1 четверть 2023-2024 уч.г.» в лицее проводились административные контрольные работы в 5х-11х классах по всем основным предметам. Для успешного проведения административных контрольных работ в 5х-11х классах были организованы следующие мероприятия:

Составлен и утвержден директором лицея Куулар А.Ш. график проведения АКР в 5х-11х кл. Ответственный – зам. директора по УВР Сарыглар У.М

Разработаны и обсуждены на внеочередных заседаниях ПМО контрольные задания по всем основным предметам, сданы в учебную часть до 15.10 2023 г. Ответственные руководители ПМО Сарыглар С.О, Монгуш О.Р, Ондар Ч.Х, Ооржак С.О, Куулар А-К.Г, Ооржак Ч.К.

Результаты административных контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы в учебную часть аналитические справки. Ответственные руководители ПМО.

Подготовлена общая справка по проведенным административным контрольным работам в 5х-11х классах. Ответствен. – зам. директора по УВР Сарыглар У.М.

Результаты итоговых административных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

Русский язык

В соответствии с внутришкольным планом контроля лицея на текущий учебный год с 19 по 26 октября 2023 года во всех классах была проведена административная контрольная работа по итогам 1 четверти (диктант с грамматическим заданием).

Результаты контрольных работ по русскому языку за 1 четверть

Русский язык 5-9 классы

№	ФИО	кл	Писа-ли	оценки				% качес	% успеv	ср бал.
				5	4	3	2			
1	Содунам А.К	5а	23	1	4	6	12	22	58	4
2	Монгуш Х.В	5б	19	0	11	5	3	58	84	3,3
3	Монгуш Х.В	5в	21	0	7	1	13	33	48	3,2
	итого	5	63	4	22	12	25	38%	76%	3,4
4	Ооржак Р.Д	6а	34	2	7	12	5	34%	80%	3,5
5	Салчак Ш.А	6в	29	1	8	11	3	39%	87,9%	3,1
6	Лопсан Ч.М	6г	31	1	3	6	8	23	84	3
	итого	6	67	4	18	29	16	23,7%	85,6%	3,2
7	Салчак Ш.А	7а	27	2	10	10	3	45%	87,50%	3,6
8	Судер-оол Л.С	7в	25	0	2	18	3	8,60%	86%	3,3
9	Содунам А.К	7г	26	3	9	7	6	48	76	3,4
	итого	7	73	5	21	35	12	48%	78%	3,4
10	Судер-оол Л.С	8а	23	1	6	12	2	33%	90%	3,2
11	Лопсан Ч.М	8б	22	0	12	8	6	46	76	4,2
12	Ооржак Р.Д	8в	24	1	7	10	5	34%	78%	3,7
13	Ооржак Р.Д	8г	21	0	6	10	6	27%	70%	3,5
	итого	4	92	2	31	40	19	47%	87%	3,7
14	Содунам А.К	9а	23	1	7	9	6	35	74	3,5
15	Салчак Ш.А	9б	34	2	11	9	3	48%	82%	3,3
16	Лопсан Ч.М	9в	22	0	11	8	6	44	64%	3,7
	итого	4	73	3	29	26	15	42%	73%	3,6
	Итого по предмету		404	18	121	142	87	40%	80%	3,4

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

Ни в одном классе не выявилось 100% успеваемости; самую низкую успеваемость показали учащиеся 5-х классов, особенно слабым оказался 5в- 58% (Монгуш Х.В.) , где качество знаний составило- 33%;

самое большое количество двоек отмечено: 5а,в кл. -12 , 13 (Монгуш Х.В, Содунам А.К), самый высокий результат качества показали учащиеся: 7а (Салчак Ш.А) 7г (Содунам А.К), 8б (Лопсан Ч.М), 9б классы (Салчак Ш.А) качество от 45 % до 48% .

самый низкий результат качества показали учащиеся: 6г-22% (Лопсан Ч.М.), 7в класс 8,6% (Судер-оол Л.С), 8г кл 27% (Ооржак Р.Д.).

Анализ ошибок:

В большинстве своём в работах были допущены ошибки по таким орфограммам, как «Безударная гласная в корне, проверяемая/непроверяемая ударением», «Непроизносимая гласная в корне», «Знаки препинания при однородных членах предложения», «Знаки препинания в СП» и т.д.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –80,8%, качество-40%, средний балл – 3,4, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях об. учающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками; 2. Классным руководителям обучающихся 5-9 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 1 четверть; 3. Указать на недостаточную коррекционную работу учителей русского языка по устранению пробелов в знаниях обучающихся «резерва»;Классным руководителям 5-9 классов сотрудничать с учителями – предметниками по сокращению количества обучающихся составляющих «резерв».

Английский язык

результатов контрольных работ за 1 четверть:

№	ФИО	Кл.	Писа-ли	Оценки				% кач	% усп
				5	4	3	2		
1	Донгак В.С	5а	12	1	4	6	2	42%	83%
2	Сыдам-оол Ч.Ш.	5а	13	1	4	5	3	39%	77%
3	Салчак А.Н.	5б	23	2	4	14	3	27%	85%
4	Самбый Ш.Д.	5в	24	1	6	16	1	44%	95%
	итого		67	5	12	34	16	31%	81%
7	Донгак В.С.	6а	14	2	4	5	3	43%	79%
8	Салчак А.Н.	6б	20	1	5	13	1	30%	95%
9	Самбый Ш.Д.	6в	23	1	8	12	2	39%	91%
10	Донгак В.С	6г	18	1	4	11	2	28%	89%
	итого		88	6	22	50	10	32%	
14	Салчак А.Н.	7а	26	4	12	8	2	61%	92%
15	Салчак А.Н.	7б	23	1	4	10	8	22%	65%
16	Салчак А.Н.	7в	22	0	4	13	5	18%	77%
17	Донгак В.С	7г	12	2	6	4	0	67%	100%
	итого		74	7	26	35	15	42%	84%
21	Сыдам-оол Ч.Ш.	8а	21	3	8	8	2	52%	90%
22	Донгак В.С	8б	12	0	5	6	1	42%	92%
23	Сыдам-оол Ч.Ш.	8Б	14	0	5	8	1	36%	93%
24	Сыдам-оол Ч.Ш.	8в	24	2	9	10	3	46%	88%
	Сыдам-оол Ч.Ш.	8г	21	1	6	11	3	33%	86%
			92	6	33	43	10	42%	90%
25	Донгак В.С	9а	14	0	5	7	2	36%	86%
26	Сыдам-оол Ч.Ш.	9б	15	0	8	6	1	53%	93%
27	Салчак А.Н.	9в	24	1	8	14	1	38%	95%
28	Самбый Ш.Д.	9г	22	0	5	13	4	24%	81%
			75	1	26	48	8	37%	
	Итого по предмету		396	25	119	210	59	37%	87%

- успеваемость 100%. показали учащиеся классов – 7г
- хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся классов – 5в,6а, 7а,7г,8а,9б.

- самую низкую успеваемость показали учащиеся 5-х классов, особенно слабыми оказались классы: 5б(27,3%),6г(28%),7б (22%) 7в (18%)9г (24%)
- самое большое количество двоек отмечено: 5бкл.-14, 5в кл.- 13, 7бкл. -8,7в кл.-5;
- самый высокий результат качества показали учащиеся: 7г(67%), 7а(61,2%)
- самый низкий результат качества показали учащиеся: 7в(18%) 5б(28,6%),6г(27%),7б(22,1%)

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –87%, качество-37%, средний балл – 3,4, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Тесты состояли из 3-4 заданий с возможностью выбора варианта ответа. Уровень знаний – средний, уровень мотивации – средний. В целом, можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обучаемости.

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов знаний.

Типичные ошибки:

5^е классы- употребление простого прошедшего времени глаголов, образование вопросительных и отрицательных форм прошедшем простым времени.

6^е классы-степени употребления прилагательных, неправильные глаголы.

7^е классы- восприятие текста и выделение детальной информации, Образование деривативов.

8^е-классы- употребление глаголов в пассивной форме: выделение детальной информации.**9^еклассы-** словообразование: употребление глаголов в пассивной форме в прошедшем времени.

Рекомендации учителям английского языка:

На последующих уроках организовать работу на повторение и закрепление. Провести разбор типичных ошибок. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях по грамматике. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков по говорению. Основной упор делать на запоминание новых слов, а также написание письма.

Математика

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся классов – 7а класс (Тумат Ю.Р)
- хорошие результаты качества знаний (выше 50%) показали учащиеся классов–5б (52%), 6в (52%),7а (46%), 9б(44%)

№	ФИО	кл	писал и	оценки				% качес	% успев
				5	4	3	2		
1.	Сарыглар С.О.	5а	23	0	2	13	8	8%	65%
2.	Тумат Ю.Р.	5б	21	5	6	7	3	52%	85%
3.	Бичелдей А.С.	5в	23	0	4	14	5	17%	78%
	Итого		67	5	12	34	16	26%	76%
8.	Маадыр-оол А.М.	6а	26	4	4	13	5	31%	81%
9.	Тумат Ю.Р.	6б	20	1	5	13	1	30%	95%
10.	Тумат Ю.Р.	6в	23	1	11	8	3	52%	87%
11.	Конга Р.М.	6г	19	0	2	16	1	11%	95%
	Итого	4	88	6	22	50	10	32%	89%
15.	Тумат Ю.Р.	7а	26	4	8	14	0	46%	100%
16.	Сарыглар С.О.	7б	23	1	4	10	8	22%	65%
17.	Маадыр-оол А.М.	7в	22	0	4	13	5	18%	77%
18.	Конга Р.М.	7г	25	2	3	14	6	20%	76%
	итого		96	7	19	51	19	28%	81%
22.	Кыргыз С.А.	8а	20	3	5	8	4	40%	80%
23.	Бичелдей А.С.	8б	26	0	8	15	3	31%	88%
24.	Сарыглар С.О.	8в	24	2	7	12	3	38%	88%
25.	Кыргыз С.А.	8г	22	0	5	11	6	23%	73%
26.	итого	8^л	92	5	25	46	16	33%	83%
28.	Бичелдей А.С.	9а	25	1	2	14	8	12%	68%
29.	Сарыглар С.О.	9б	27	6	6	10	5	44%	82%
30.	Сарыглар С.О.	9в	25	1	3	10	11	16%	66%
31.	Тумат Ю.Р.	9г	22	0	1	9	12	5%	45%
	Итого	5	97	8	12	43	36	21%	65%
	Итого по предмету	31	442	31	90	224	96	28	79%

самую низкую успеваемость показали учащиеся 6х-7х классов, особенно слабыми оказались классы: 5а (65%) 7в (77%), 7б (65%), 8г(73%),

- самое большое количество двоек отмечено в классах: 5а-8; 7б-8, 7г-6,8г-6, 9а-8, 9в- 11, 9г-12.
- самый низкий результат качества показали учащиеся: **5а-8%,6г-11%,7в-18%7б-22%,8г-23%, 9а-12%, 9в-16%, 9г-21%.**

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –79%, качество-28%, средний балл – 3,1, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по математике:

Были допущены ошибки:

- 1.Разложить число на простые множители;
- 2.Представить в виде несократимой дроби;
3. Нахождение разности дробей;
- 4.При решении уравнений;
5. Нахождении координаты точек;
6. При вычислении тангенса угла наклона касательной;
7. При нахождении производной, при решении задач,
8. При умножении и делении десятичных дробей;
9. При вычислении дискриминанта;
10. При нахождении корней квадратного уравнения.

Физика

Класс	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7Б	21	3	10	8	0	100	61	Кужугет М.Ш.
7В	20	-	10	10	0	100	50	Кужугет М.Ш.
7А	22	4	12	6	0	100	72	Кужугет М.Ш.
7Г	18	4	10	4	0	100	77	Кужугет М.Ш.
8А	23	3	10	10	0	100	56	Кужугет М.Ш.
8В	22	3	10	9	1	95	59	Кужугет М.Ш.
11Б	15	3	6	6	0	100	60	Кужугет М.Ш.
	141	20	68	53	1	99	62	

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся всех 7-9 классов, кроме 8 в класса.(95%)
- хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся классов – 7б (61%),7а кл (72), 7г (77%) , 11б (60).
- самый низкий результат качества показали учащиеся всех 9х кл.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –99 %, качество-62%, средний балл – 3,7, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по физике:

1. Трудности в нахождении неизвестной величины.
2. Ошибки в единицах измерения.
3. Вычислительные, математические ошибки.
4. Не знание законов физики

Вывод:

1. Тренировать умения: отвечать на прямые вопросы к содержанию текста, отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста, использовать информацию из текста в измененной ситуации, переводить информацию из одной знаковой системы в другую.
- 2.Учить физические понятия (законы, физические величины, формулы).
3. Отрабатывать умения на понимании смысла понятий, физических величин, законов, явлений.
4. Решать задачи различного типа и уровня сложности

Контрольные работы по информатике в 7,8,9,10,11 кл.

класс	Фактически выполнили работу	Оценка				Показатели качества, %	
		5	4	3	2	% успеваемость	% качества
7А	25	5	17	3	0	100	88
7Б	24	3	17	4	0	100	83
7В	19	1	13	5	-	100	68
7Г	16	1	10	6	-	100	68
8А	13	2	8	3	0	100	76
8Б	11	1	6	4	0	100	63
8В	20	1	10	9	0	100	55
8Г	16	1	8	7	0	100	56
9Б	13	3	5	5	1	92	61
9А	12	3	5	4	0	100	61
9В	11	4	5	2	0	100	81
9Г	14	1	4	9	0	100	36
10А	16	1	6	9	0	100	43
10Б	14	2	6	6	0	100	57
10В	12	1	4	7	0	100	41
11А	15	2	7	6	0	100	60
	251	32	131	89	1	99.5	62,3

В контрольную работу были включены следующие тематические блоки: «Математические основы информатики», «Моделирование и формализация», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования».

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –99,5 %, качество-62,3%, средний балл – 3,7, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Вывод: Усилить качество по темам «Системы счисления», «Вычислительные алгоритмы», «Логические высказывания» Организовать повторение материала. Отработать навык трассировки алгоритмов на циклы, массивы. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к экзамену по информатике – онлайн – подготовка, тесты. Тщательно продумать формы контроля на уроке.

История

№	Класс	Кол уч	выпол	оценка				кач	усп	Учитель предметник
				5	4	3	2			
1	5а	25	25	1	7	17	0	32%	100%	Иргит У.Х.
2	5б		22	1	16	5	-	78	100	Оюн Т.Х.
3	5б		21	1	13	7	-	77	100	Оюн Т.Х.
	итого		68	3	36	29	0	57	100	
4	6а	26	26	1	6	19	0	26 %	100%	Иргит У.Х
5	6б	22	22	1	5	15	1	27 %	95 %	Иргит У.Х
6	6в		22	2	12	8	-	52	100	Оюн Т.Х.
7	6г		18	2	8	8	-	45	100	Оюн Т.Х.
	итого		88	6	31	50	1	42	98	
8	7а	26	25	-	16	9	-	64	100	Ондар Ч.Х.
9	7б	24	24	-	6	16	2	25%	91%	Иргит У.Х
10	7в	23	23	-	5	16	2	21%	91%	Иргит У.Х
11	7г	24	23	3	11	9	-	69	100	Оюн Т.Х.
	итого	97	95	3	38	50	4	43	95	
12	8а	21	21	1	11	9	0	57	100	Ондар Ч.Х.
13	8б	26	22	1	7	14	-	48	100	Оюн Т.Х.
14	8в	23	23	24	6	8	10	58	100	Лундуп А.А.
15	8г	22	21	7	3	11	21	47	100	Лундуп А.А.

	итого	93	87	15	29	44	21	52,5	100	
16	9а	23	23	3	6	14	0	39	100%	Иргит У.Х
17	9б	27	27	10	10	7	0	74	100%	Лундуп А.А.
18	9в	25	25	2	6	17	0	34	100%	Иргит У.Х
19	9г	22	22	2	8	12	22	45	100	Лундуп А.А.
	итого	97	97	17	30	50	0	48	100	
20	10а	19	16	-	7	9	0	43	100	Ондар Ч.Х.
21	10б	20	15	-	6	9	-	40	100	Ондар Ч.Х.
22	10в	16	13	1	3	9	0	30%	100%	Иргит У.Х
	итого	55	44	1	16	27	-	38	100	
23	11а	18	17	1	6	8	2	41	88	Ондар Ч.Х.
24	11б	20	18	-	9	9	-	52	100	Ондар Ч.Х.
	итого	38	35	1	15	17	2	45	94	
Общий свод по истории										
	итого	5кл	68	3	36	29	0	57	100	
	итого	6кл	88	6	31	50	1	42	98	
	итого	7кл	95	3	38	50	4	43	95	
	итого	8кл	87	15	29	44	21	52,5	100	
	итого	9 кл	97	17	30	50	0	48	100	
	итого	10	44	1	16	27	-	38	100	
	итого	11	35	1	15	17	2	45	94	
			514	46	195	267	28	46,7	98	

Анализ: Административную контрольную работу выполняли 514 учащихся 5-9 классов. Из них справились с работой на: «5» - 46 уч-ся; «4» - 195 уч-ся; «3» - 267 уч-ся; «2» - 28 уч-ся.

Успеваемость – 98,2%, качество знаний – 46,7%, средний балл – 3,4

Анализ административных контрольных работ по истории 5-9х классов показал, что не умеют:

1. Различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
2. называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох;
3. сравнивать исторические события и явления;
4. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
6. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
7. определять причины и следствия важнейших исторических событий;
8. анализировать историческую информацию.

Рекомендации:

1. На последующих уроках организовать работу на повторение и закрепления.
2. Провести разбор типичных ошибок.
3. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме.

4. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.
5. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков.

Обществознание

№	Класс	Кол уч	выпол	оценка				кач	усп	Учитель предметник		
				5	4	3	2					
4	6а	26	24	1	7	16	0	33 %	100%	Иргит У.Х		
5	6б	22	21	1	7	13	0	38%	100 %	Иргит У.Х		
6	6в	24	22	2	12	8	-	52	100	Оюн Т.Х.		
7	6г	18	18	2	8	8	-	45	100	Оюн Т.Х.		
			85	6	34	45	-	47	100			
8	7а	26	24	3	12	8	1	62	95	Ондар Ч.Х.		
9	7б	24	24	-	6	16	2	25%	91%	Иргит У.Х		
10	7в	23	23	-	5	16	2	21%	91%	Иргит У.Х		
11	7г	24	23	6	11	9	-	69	100			
			97	6	34	49	5	42	94			
12	8а	21	21	-	11	10	-	52	100	Ондар Ч.Х.		
13	8б		22	1	7	14	-	48	100	Оюн Т.Х.		
14	8в		24	7	9	8		66	100	Лундуп А.А.		
15	8г		21	7	3	11		47	100	Лундуп А.А.		
			88	15	30	43		53				
16	9а	23	23	3	6	14	0	39	100%	Иргит У.Х		
17	9б		27	11	10	6		47	100	Лундуп А.А.		
18	9в	25	23	2	6	15	1	34	95%	Иргит У.Х		
19	9г		22	5	7	10		54	100	Лундуп А.А.		
			95	21	29	45	1	43,5	99			
20	10а	19	18	-	8	10	-	44	100	Ондар Ч.Х.		
21	10б	20	18	-	6	12	-	33	100	Ондар Ч.Х.		
22	10в	16	12	1	4	7	0	41%	100%	Иргит У.Х		
			55	48	1	18	29	-	39	100		
23	11а	18	17	-	5	10	2	29	88	Ондар Ч.Х.		
24	11б	20	17	2	8	7	-	58	100	Ондар Ч.Х.		
			38	34	2	13	17	2	44	94		
			Общий свод по обществознанию									
	бкл	6	85	6	34	45	-	47	100			
	7кл	7	94	6	34	49	5	42	94			
	8кл	8	88	15	30	43		53	100			
	9кл	9	95	21	29	45	1	43,5	99			
	10кл	10	48	1	18	29	-	39	100			
	11кл	11	34	2	13	17	2	44	94			
	итого		444	51	158	228	8	44,7	97,8			

Анализ: Административную контрольную работу выполняли 521 учащихся 6-9 классов. Из них справились с работой на: «5» - 51 уч-ся; «4» - 158 уч-ся; «3» - 228 уч-ся; «2» - 8 уч-ся.

Успеваемость – 97,8%, качество знаний – 44,7%, средний балл – 3,7

Типичные ошибки:

- в знании и понимании основных обществоведческих терминов и понятий;
- в умении характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;

- в умении анализировать информацию, выявлять общие черты и различия, устанавливать соответствия между чертами и признаками и изученных явлений, процессов и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск информации и раскрывать их на примерах;
- умение анализировать источник, формулировать собственные суждения и аргументы;
- умения писать эссе.

Рекомендации:

- усилить индивидуальную и парную работу на уроках с взаимопроверкой;
- продолжить на уроках применять задания с кратким ответом и развернутым ответом;
- усилить работу над понятийным аппаратом, применять зачеты по обществоведческим терминам или проводить словарные диктанты;
- продолжить развивать умения анализировать текст, осуществлять поиск информации;

Химия

№	ФИО	кл	Писали	оценки				% усп	% кач	ср балл
				5	4	3	2			
1	Куулар Д.М	8а	21	-	11	8	2	52%	90%	3,5
2	Куулар Д.М	8б	23	-	5	11	8	21%	65%	3,3
3	Куулар Д.М	8в	21	3	8	8	2	52%	95%	3,5
4	Куулар Д.М	8г	19	1	7	6	5	42%	73%	3,9
5	Куулар Д.М	9в	22	1	7	11	3	36%	81%	3,5
6	Куулар Д.М	9г	19	2	4	10	3	31%	84%	3,6
			125	7	42	54	23	39%	90%	3,6

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показавших учащихся в классов нет.
- хорошие результаты качества знаний (выше 50%) показали учащиеся классов–8а,8в
- самую низкую успеваемость показали учащиеся 8х-9х классах, особенно слабыми оказались классы: 8б (65%),8г(73%)
- самое большее количество двоек отмечено в классах: 8б(8),8г (5)
- самый низкий результат качества показали учащиеся: **8б(22%)**

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –90%, качество-39%, средний балл – 3,4 что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ контрольных работ:

1. 8-е классы: с работой справились почти все учащиеся, только по несколько учеников не справились с заданиями в которых необходимы вычисления, а также задания где необходимо работать с таблицей Менделеева.
2. 9-е классы: с заданиями справились все учащиеся, кроме трех учеников в 9^м классе.
3. Контрольная работа проводилась в формате ОГЭ, где были представлены задания части А, В и С.

Вывод:

Продолжать развивать умения на решение задач с вычислениями;

Уделять внимание на развитие навыков по работе с таблицей Менделеева

Биология

№	ФИО	кл	Писали	оценки				% усп	% кач	ср балл
				5	4	3	2			
1	Куулар А.Ш	5а	25	4	11	10		100	60	
	Куулар А.Ш	5б	23	3	12	8		100	65	
3	Куулар А.Ш	5в	24	4	13	7		100	71	
	итого		72	11	36	25		100	65,2	
7	Салчак П.Д	6а	26	3	16	7		100	69	
8	Салчак П.Д	6б	21	2	14	5		100	76	
9	Салчак П.Д	6в	23	3	8	12		100	47,8	
10	Салчак П.Д	6г	18		10	8		100	55,5	
	итого		88	8	48	32		100	63,6	
14	Салчак П.Д	7а	26	3	15	8		100	66,6	
15	Салчак П.Д	7б	24	1	7	16		100	33,3	

16	Салчак П.Д	7в	23		16	7		100	69,5	
17	Салчак П.Д	7г	25	3	12	10		100	68	
	итого		98	7	50	41		100	58,1	
21	Ооржак О.В	8а	21	4	10	7	0	100	66	
22	Ооржак О.В	8б	26	2	9	13	2	92	42	
23	Ооржак О.В	8в	24	3	7	8	3	87	41	
24	Ооржак О.В	8г	20	1	8	7	4	80	45	
25	итого		91	10	34	35	9	89	49	
27	Ооржак О.В	9а	23	4	6	10	3	86	43	
28	Ооржак О.В	9б	27	5	8	12	2	92	48	
29	Ооржак О.В	9в	23	2	8	11	2	91	43	
30	Ооржак О.В	9г	21	1	8	9	3	86	42	
	итого		94	12	30	42	10	88	44	
	итого	5кл	72	11	36	25		100	65,2	
	итого	6кл	88	8	48	32		100	63,6	
	итого	7кл	98	7	50	41		100	58,1	
	итого	8кл	91	10	34	35	9	89	49	
	итого	9кл	94	12	30	42	10	88	44	
	Итого всего		443	48	196	175	19	95,8	55%	

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся классов – 5, 6, 7, 8а, классы
- хорошие результаты качества знаний (выше 65%) показали учащиеся классов– 5б,в,ба,б,7а,в,г,8а
- самую низкую успеваемость показали учащиеся 6х-7х классов, особенно слабыми оказались по успеваемости нет.
- самое большое количество двоек отмечено в классах: 8в,8г, 9а,9г
- самый низкий результат качества показали учащиеся **8в,8г,9г**

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –95,8%, качество-55%, средний балл – 3,6, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ контрольных работ

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 5 - 9 классов по биологии.

Задачи работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В результате анализа контрольных работ выявилось, что учащиеся 5 - 9 классов в целом справились с заданиями к/р. Лучше всех с заданиями контрольной работы справились учащиеся 5¹ класса, где показатель качества в 5-х,6-х классах.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- соотнесение изображенного объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов;
- на выделение существенных особенностей живых организмов различных царств;
- сравнение процессов регуляции различных систем органов человека;

В 9 классах контрольная работа состояла из трех частей, которые включали часть А, В и С по типу ОГЭ. Низкие результаты показали 9а и 9г соответственно, где учащиеся не смогли решить задания части В и С. В этих классах нет оценок «отлично». Большинство учащихся не умеют навыков работы с заданиями на функциональную грамотность.

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выбери три правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие. Практиковать письменные ответы части С. Учить умению анализировать текст, давать развернутые ответы на биологические вопросы.

География

№	ФИО	кл	Писали	оценки				% усп	% кач
				5	4	3	2		
1	Сарыглар У.М	5а	25	1	10	12	2	92	44,4
2	Монгуш О.Р	5б	23	4	12	7	0	100	69,5
3	Монгуш О.Р	5в	24	5	12	7	0	100	70,8
	итого		72	10	34	26	2	97,2	61,1
7	Сарыглар У.М	6а	26	2	12	11	1	96	53,8
8	Сарыглар У.М	6б	21	1	9	10	1	95	47,6
9	Монгуш О.Р	6в	23	6	13	4	0	100	66,6
10	Монгуш О.Р	6г	18	2	10	6	0	100	60
	итого		88	11	44	31	2	98	62,5
14	Сарыглар У.М	7а	26	3	12	11	-	100	58
15	Монгуш О.Р	7б	24		16	8	-	100	66,5
16	Сарыглар У.М	7в	23		11	10	2	100	48
17	Монгуш О.Р	7г	25	10	11	4		100	84
	итого		98	13	50	33	2	99,4	64,3
21	Сарыглар У.М	8а	21	2	12	7	-	100	66,6
22	Монгуш О.Р	8б	26		14	12		100	53,8
23	Монгуш О.Р	8в	24	3	14	7		100	70,8
24	Монгуш О.Р	8г	21	1	11	9		100	57
	итого		92	7	51	35		100	63
27	Монгуш О.Р	9а	23	7	7	9	-	100	61
28	Сарыглар У.М	9б	27	4	14	8	1	96	66,6
29	Монгуш О.Р	9в	25	2	14	9	-	100	64
30	Монгуш О.Р	9г	22	2	15	5	-	100	77,2
	итого		97	15	50	31	1	98,9	67
	итого	5кл	72	10	34	26	2	97,2	61,1
	итого	6кл	88	11	44	31	2	98	62,5
	итого	7кл	98	13	50	33	2	99,4	64,3
	итого	8кл	92	7	51	35		100	63
	итого	9кл	97	15	50	31	1	98,9	67
	Итого по предмету		447	56	229	156	9	98	65,9

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся 17 классов – 5^{1,5,3,5^{6,6}1,6²}, все 7-е, кроме 7⁴, 8^{м,8^б}и все 9-е
- хорошие результаты качества знаний (выше 70%) показали учащиеся классов–5^{1,5^{2,5}3,5⁴}, 6^{1,6^{2,6}5,6⁷}, 7^{2,7¹},8^{м,8^б},9^{г,9¹}
- самую низкую успеваемость показали учащиеся 6^бкл. (81,1%)
- самое большее количество двоек отмечено в классах: 6^б(4)
- самый низкий результат качества показали учащиеся 7³кл.(37,5%)

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –97,4%, качество-71,8%, средний балл – 3,9, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ контрольных работ:

По 5 классам, у многих учащихся ошибки в определении сторон горизонта, направления в противоположном направлении. Путаются, когда называют ученого вычислившего размеры земного шара.

1. По 6 классам у большинства учащихся нет понятия «Что такое азимут?», некоторые учащиеся не знают какая широта у Северного полюса, путаются в 3. ответах на вопрос о следствии осевого движения Земли.
2. По 7 классам ошибки допущены в вопросах на соответствие, географическое положение и особенности природы.
3. По 8-м классам – путаются в вопросе: «По каким морям проходит Северный морской путь»
4. По 9 классам грубых ошибок нет.

Типичные ошибки:

Определение географических координат и азимута;
Соответствие в выборе нескольких верных ответов из предложенных
Умение работать с картами;
Усвоение фактического материала;

Умение анализировать информацию представленную в разных формах.

Проанализированы результаты итоговых административных контрольных работ учащихся 5х-11х классов в целом по предметам и представлены в сводной таблице:

№	предмет	писали	% успев.	% кач.
1.	русский язык	404	80,8	40
2.	английский язык	396	87	37
3.	алгебра	442	79	28
4.	история	514	98	46,7
5.	обществознание	444	97,8	44,7
6.	география	447	98	65,9
7.	биология	443	95,8	55
8.	химия	240	94,1	46.6
9.	физика	141	99,5	62

- Ни одному предмету по показателям учащиеся 100% успеваемость нет
- Самый высокий результат по АКР показали учащиеся по физике, географии – успеваемость - 99,5%, качество -62%, биологии-55%
- Самый низкий результат показали учащиеся: по успеваемости (80,8%) - русский язык; по качеству (42,1%) – также математика успеваемость- 79%, качество -28%.

Выводы:

1. Административные контрольные работа в 5х-9х классах за 1-ую четверть 2023-2024 учебного года проведены на удовлетворительном уровне.
2. Учащиеся 5х -9х классов показали удовлетворительные предметные знания по результатам итоговых административных контрольных работ

Рекомендации:

1. Признать результаты итоговых административных контрольных работ учащихся 5х-9х классов, в целом, удовлетворительными.
2. Руководителям ШМО (Сарыглар С.О, Содунам А.К, Монгуш О.Р, Ондар Ч.Х, Ооржак С.О, Куулар А-К.Г, Ооржак Ч.К.) сдавать своевременно аналитические справки по итогам АКР и не допускать нарушений срока сдачи отчетов.
3. Рук. ШМО составить план коррекционной работы, учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов знаний по каждому предмету (особенно русский язык, математика).
4. Обсудить результаты итоговых административных контрольных работ в 5х-9х классах за 1 четверть 2023-2024 учебного года на заседаниях ШМО 02.11.2023г. и на педсовете №2 03.11.2023

Справку подготовила зам. директора по УВР

Сарыглар У.М.