

**ОТЧЕТ**  
**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
**за 2025-2026 учебный год**  
**1 полугодие**

Рабочая программа воспитания МАОО лицей «Олчей» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

**Программа воспитания:**

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОО лицей «Олчей»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОО лицей «Олчей», в том числе совета обучающихся, совета родителей, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – единый календарный план воспитательной работы.

В соответствии с особенностями МАОО лицей «Олчей» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

**Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,
- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Важной частью системы воспитательной работы в первом полугодии являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: День Знаний, Золотая осень, День Учителя, День Конституции, новогодние утренники, психологические, профилактические мероприятия: Всеобуч, Акции, месячники по ПП, ПДД. В целях выявления уровня воспитанности у учащихся проводится диагностика для классных руководителей осуществляется оценка продуктивности деятельности классного руководителя (ежечетвертно), составляется банк данных по воспитательной работе.

На 01 сентября 2025 года в лицее 816 учащихся, 38 класс – комплектов и 38 классных руководителей.

**Воспитательная работа** проводилась согласно единому воспитательному плану и программе воспитания лицея «Олчей». было проведено 167 воспитательных мероприятий и 5 мероприятий по работе безопасности детей

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе - проведение **Дней единых действий** — это формат, который предполагает проведение в течение одного дня разнообразных по форме и содержанию патриотических мероприятий, объединённых общей тематикой, целями и задачами.

Этот формат важен для патриотического воспитания школьников, так как помогает сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

С сентября до конца декабря проведено более 21 мероприятий (в 2024 году - 30), посвященных Дню единых действий, охвачено – 3567 учащихся (в 2024 году - 2565 учащихся).

В целях создания условий для реализации творческих способностей ребёнка, раскрытия таланта в лицее существуют **детские общественные объединения**.

На сегодняшний день существует более **9** детских общественных объединений.

1. **Школьного медиацентра «Импульс»** в настоящее время охвачено более 20 учащихся, которых поделили на 2 группы: старшеклассники (средний уровень знаний) и средние классы (начальный уровень знаний). Кроме того, занятия проводятся в рамках кружка «Школьный медиацентр».

За первое полугодие ребята приняли участие в форуме медиацентров в г. Кызыл. Заняли *1 место республиканском конкурсе «Первые о Первых» в номинации «Безопасность в движении»*. Выпустили 6 видеороликов (социальные ролики, репортажи и опросы), 1 выпуск на школьном радио ко Дню Героев.



2. В целях воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению вводится **работа со школьным ученическим самоуправлением**. Периодически проводятся заседания старост, где обсуждаются проблемы лицея и план работы ученического самоуправления. В этом году президентом стал Хомушку Авырал из 11В класса, также прошла инаугурация президента, сформирована команда. На втором этаже оформлен стенд УС.

По инициативе учащихся проведены:

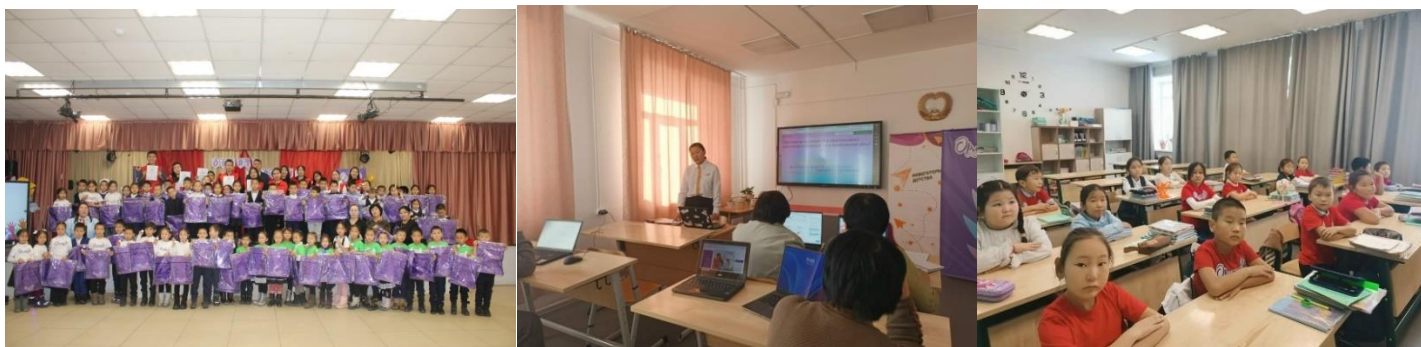
- День Учителя
- Вечер для старшеклассников «Монстры на каникулах»
- Шоколадный день
- Осенний бал
- Периодично рейды «Внешний вид» и «Чистые карманы» совместно с заместителем по БППВ.



**3. Программа «Орлята России».** Курирует советник директора по воспитанию при этом непосредственно за работу с орлятами отвечают учителя начальных классов. (316 учащихся, 15 классов)

Классные руководители отправляют фотоотчет внеурочных занятий и обратную связь на сайте «Орлята России», где по окончании трека выдается сертификат о прохождении. Советником проведен семинар для учителей начальных классов.

Прошло мероприятие по посвящению первоклассников в Орлята России, классы получили новые сумки, значки орлят. Сформирована команда наставников орлят из 7-8 классов. В настоящее время проводятся работа с наставниками по ознакомлению с программой ОР.



**4. Волонтерская деятельность в лицее** — важный ресурс для реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

На прошлом учебном году было создан аккаунт организатора на сайте добро.ру. Сайт дает учащимся возможность приобрести волонтерскую книжку и заработать часы.

В лицее открылся новый волонтерский отряд «Сердца в унисон» в количестве 17 учащихся. Ребята участвуют во флагаманском проекте «Благотвори» и региональном проекте «Территория заботы» Движения Первых. До декабря приняли участие во всех треках, проведено 7 мероприятий



**5. Краеведческий школьный музей** МАОО лицея «Олчей» города Ак-Довурак, который носит имя Дуктен-оол Зои Сагдыевны — ветерана педагогического труда, почётного работника образования Российской Федерации, учителя и наставника нескольких педагогических поколений. Руководителем является учитель истории и обществознания Ооржак Сайдам Вячеславовна. Музей паспортизирован. Проводятся различные мероприятия: классные встречи, уроки мужества, акции, например «Письмо солдату», «Верни имя герою». Охвачено 20 учащихся.

**6. Школьный театр «Оскус-оол»** руководитель педагог доп.образования Хомушку Милана Михайловна. С лета 2025года реализовал грантовый проект «Театр нашей мечты». Провели итоговое мероприятие по показу спектаклей «Тоогувустун узундузу» о Буяне-Бадыргы и феерия «Алые паруса». В театре охвачено 200 учащихся.

**7. Спортивный клуб «Чуткул» создан** в целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом; формирования здорового образа жизни; развития и популяризации традиций Тувы в области физической культуры и спорта. (174 уч-ся)??

В клубе учащиеся занимаются по направлениям: футбол, волейбол, баскетбол, стрельба из лука, пеший хоккей, туризм, легкая атлетика

**Достижения клуба:** по волейболу

Городское соревнование - 1 место

Зональный этап - 1 место

Кызыл - 1 место волейбол

Первенство в г. Кызыл - 1 место

Кэс-Баскет - 3 место

С 6 по 12 октября команда лицея приняла участие в Республиканской Туриаде - важном мероприятии в рамках проектной активности школьной лиги спортивного туризма «Я на Высоту», организованной по линии Движения Первых

8. **Первичное отделение Движение Первых** на сегодняшний день зарегистрировано **66 учащихся**. Сформирована команда первички - председатель Аэлига Хомушку. Ребята участвуют в мероприятиях и проектах Движения Первых: Благо твори, Мы – граждане России, Медиапритяжение, Чемпионат Первых, Первая помощь, Дружба народов, Походы первых итд.

9. **Военно-патриотические клубы: ЮИД 8Б, ЮДП 9А, МЧС 4Б, Юнармия 7В классы – 91 учащихся**. Из них 1 на учете ПДН.

**Наблюдается снижение числа обучающихся в ВПК, проводится работа родителями по открытию новых патриотических классов.**

**Работа с родителями – организация мероприятий, поддержка инициативы родителей, вовлечение родительского сообщества в школьную жизнь.**

В начале учебного года прошло заседание родительского комитета, выбрали новый состав и составили план работы. В этом году выбрали в качестве председателя, маму учащейся 6А класса – Лолиту Кулдуу-ооловну Хертек.



Ко дню матери родители организовали преображение двух мам в парикмахерских салонах «Аянныг» и в бизнес-центре «Гранит».



Советником директора по воспитанию проведена «Родительская гостиная» ко Дню мам.



Также по традиции начат проект «Родительская декада», где законные представители проводят мероприятия для учащихся класса.

На сегодняшний день проведены следующие мероприятия:

11Б Тыва оюннар (бабушка ученика Кунгаа Ай-Демира – Зоя Сарыгларовна)

11А Беседа здоровье (Сайзана Октябрьовна)

9Б Соревнование по стрельбе из пневматического оружия, теннису.



В прошлом году победили в конкурсе родительских инициатив, до 13 ноября реализовали проект «Театр нашей мечты».



### НЕМНОГО о проекте «Театр нашей мечты» от Российского общества «Знание»

Актуальный вопрос:

«Привлечение родителей на постоянную поддержку творческой деятельности учащихся лицея и на реализацию мероприятий творческих коллективов лицея «Олчей» г Ак-Довурак

ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА ОТТАЛКИВАЛИСЬ

1) ОТ ПРОБЛЕМ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ЛИЦЕЯ (И ПО ГОРОДУ В ЦЕЛОМ):

- НЕХВАТКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА;
- ОТСУТСТВИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА «ОСКУС- ООЛ»;
- ОЧЕНЬ СЛАБАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АНСАМБЛЯ «САЙЗАНАК»

2) АНАЛИЗА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА АК-ДОВУРАК И С КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК:

- ОТСУТСТВИЕ ДЕТСКИХ ОБРАЗЦОВЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОЛЛЕКТИВОВ В ГОРОДЕ И КОЖУУНЕ  
(В ДРУГИХ КОЖУУНАХ РЕСПУБЛИКИ ОЧЕНЬ РАЗВИТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСОБЕННО ХОРЕОГРАФИЯ, АКТИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ТАК ЖЕ ВЫСОКА:

- РОДИТЕЛИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ КОСТЮМАМИ, РАСХОДАМИ НА ДОРОГУ ПРИ ВЫЕЗДНЫХ КОНКУРСАХ В МОСКВУ, ПИТЕР, ВЛАДИВОСТОК, НОВОСИБИРСК, КЕМЕРОВО И Т.Д)

- ОТСУТСТВИЕ СО СТОРОНЫ АДМИНИСТРАЦИЙ ШКОЛ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В БЮДЖЕТАХ ОО ТАКИЕ РАСХОДЫ НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ)

1. Реализация началась еще летом и включала в себя множество мероприятий:

-Творческий сезон: были проведены творческие занятия, мастер-классы, встречи со специалистами и студентами в области искусства и творчества.

-Выездные мероприятия по завершении летней смены воспитанники пришкольного лагеря представили концерт в стационарных лагерях «Таежный» и «Шолбанак» с развлекательно-игровой программой

-Отчетный концерт в ДК г. Ак-Довурак

2. Участие в акциях: мы приняли участие в акциях "Девиг" и "Письмо в будущее", которые стали первыми событиями, зарегистрированными в «КНИГЕ РЕКОРДОВ И ДОСТИЖЕНИЙ ЗАПАДНЫХ КОЖУУНОВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»)

Праздничные выступления: все творческие коллективы выступили на стадионе в Кызыл-Мажалыке в честь 100-летнего юбилея Барун-Хемчикского кожууна.

3. Встречи с профессионалами: состоялись встречи с ведущими специалистами в области хореографии и театра Тувинского национального театра и хореографического отделения Колледжа искусств города Кызыл

4. Показ спектаклей: «Тоогувустун узундулери» о

Буяне-Бадыргы и феерия «Алые паруса»

Во Дворце Культуры с. Кызыл-Мажалык и

Во Дворце Культуры г. Ак-Довурак

Участие родителей в проекте:

1) Родители, бабушки, дедушки приняли участие в открытой республиканской акции «Письмо в будущее»;

2) Участие в открытой республиканской акции по исполнению ритуального танца тувинских борцов «Девиг (эти 2 проекта- установщики рекордов созданной «КНИГИ РЕКОРДОВ И ДОСТИЖЕНИЙ ЗАПАДНЫХ КОЖУУНОВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»)

3) участие в пошиве концертных костюмов феерии «Алые паруса» - 36 шт, «Буян-Бадыргы»- 36 шт; содак-шудак для акции «Девиг»

4) принятие участие в выездных мероприятиях проекта: концерт 100-летия, в акции «Девиг», конкурсе «Театр и мы» и просмотру спектаклей «Буян-Бадыргы» и «Алые паруса».

5) Требовались из числа родителей: фотографы, видеографы, администраторы выездных выступлений детей, распространители афиш, билетов, портные, закройщики, контроллеры билетов, создатели реквизитов и бутафорий и т.д.

**Дополнительное образование в лице**

Всего выделено 30 часов:

1. Сарыглар УМ - практическая география 2 часа

2. Ооржак О.В. - медицентр 2ч

3. Ооржак С.В. музейное дело, краеведение 2ч

3. Хомушку М.Б - строевая подготовка, 1ч

4. Монгуш Х.В. - читательский клуб 1ч
5. Сарыглар А.А. - 2ч. легк атлетика
6. Саая О.Д. волейбол 2ч
7. Шырып А.А. туризм 2ч, футбол 2ч
8. Куулар Э.В. стрельба из лука 2ч
9. Кужугет Ч.С. баскетбол 2ч
10. Хомушку М.М. Театр 2ч
11. Монгуш Р.О. школа лидера 2ч, Движение Первых 2ч
12. Монгуш Е.М. ЮИД 1ч, занимательная химия 1ч
14. Саая Ч Э. мир информатики 2ч

## ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

### Сравнительный анализ социального паспорта школы за 3 года

| Социальный статус семьи           | 2023-2024 уч.г<br>на 4 четверть | 2024-2025уч.г.<br>на 4 четверть | 2025-2026 уч.г.<br>на 1 четверть |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Многодетные                       | 219                             | 223                             | 418                              |
| Малообеспеченные                  | 12                              | 14                              | 9                                |
| Дети из неполных семей<br>(всего) | 68                              | 70                              | 76                               |
| С отцами живут                    | 3                               | 4                               | 7                                |
| Матери одиночки                   | 11                              | 14                              | 26                               |
| Дети инвалиды                     | 12                              | 13                              | 8                                |
| Дети из полных семей              | 771                             | 781                             | 715                              |
| Круглые сироты                    | 14                              | 23                              | 12                               |
| Без попечения родителей           | 10                              | 14                              | 6                                |
| Приемные семьи                    | 1                               | 1                               | 0                                |
| <b>Всего детей</b>                | <b>858</b>                      | <b>831</b>                      | <b>816</b>                       |

Общий свод за полгода:

| Наим-ие<br>ОО | Акции,<br>челлед | Плановые<br>патронаж | Профилактиче<br>ские рейды, | Общешко<br>льные | Встречи и<br>круглые столы с | Участие в<br>классно- | Индивидуаль<br>ных | Игр и<br>конкурсы, |
|---------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|---------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|

|               | жи.       | и         | беседы, доклад | родительские собрания | представителями субъектов профилактики | обобщающих контролях | консультаций | помощи, в том числе с привлечением родителей |
|---------------|-----------|-----------|----------------|-----------------------|--|----------------------|--------------|--|
| Сентябрь      | 5         | 3         | 9/3            | 1                     | 2                                      | 2                    | 3            | 1  |
| Октябрь       | 1         | 6         | 7/3\1          | 1                     | 2                                      | 3                    | 2            | 3  |
| Ноябрь        | 1         | 2         | 10/1/1         | 1                     | 2                                      | 2                    | 2            | 2  |
| Декабрь       | 4         | 3         | 8\2            | 1                     | 3                                      | 1                    | 2            | 1  |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>34/9/5</b>  | <b>4</b>              | <b>9</b>                               | <b>8</b>             | <b>9</b>     | <b>7</b>                                     |

### Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с сентября по декабрь 2025 года

По сведениям «Управления образования» городского округа города Ак-Довурак с 01.09 по 15.12.2025 года всего зарегистрировано 5 правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций города Ак-Довурак с участием 5 несовершеннолетних обучающихся. Из них 3 лицей «Олчей» г. Ак-Довурак

#### Сведения обучающихся несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах ПДН и ВШУ на 2025 год

| ОО            | Январь | Февраль |     | Март |     |     |     | Апрель | Май |     |     | Сентябрь | Октябрь |     |     | Ноябрь |     |     |
|---------------|--------|---------|-----|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|----------|---------|-----|-----|--------|-----|-----|
|               |        | ВШУ     | ПДН | ВШУ  | ПДН | ВШУ | ПДН |        | ВШУ | ПДН | ВШУ |          | ПДН     | ВШУ | ПДН | ВШУ    | ПДН | ВШУ |
| Лицей «Олчей» | ПДН    | ВШУ     | ПДН | ВШУ  | ПДН | ВШУ | ПДН | ВШУ    | ПДН | ВШУ | ПДН | ВШУ      | ПДН     | ВШУ | ПДН | ВШУ    | ПДН | ВШУ |
|               | 6      | 0       | 6   | 0    | 6   | 0   | 6   | 0      | 6   | 0   | 4   | 0        | 6       | 0   | 5   | 0      | 5   | 1   |

#### Движение за 2025 г. (снятие с профилактических учетов несовершеннолетних)

| ОО            | Январь | Февраль |     | Март |     |     |     | Апрель | Май |     |     | Сентябрь | Октябрь |     |     | Ноябрь |     |     |
|---------------|--------|---------|-----|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|----------|---------|-----|-----|--------|-----|-----|
|               |        | ВШУ     | ПДН | ВШУ  | ПДН | ВШУ | ПДН |        | ВШУ | ПДН | ВШУ |          | ПДН     | ВШУ | ПДН | ВШУ    | ПДН | ВШУ |
| Лицей «Олчей» | ПДН    | ВШУ     | ПДН | ВШУ  | ПДН | ВШУ | ПДН | ВШУ    | ПДН | ВШУ | ПДН | ВШУ      | ПДН     | ВШУ | ПДН | ВШУ    | ПДН | ВШУ |
|               | 6      | 0       | 6   | 0    | 6   | 0   | 6   | 0      | 6   | 0   | 4   | 0        | 6       | 0   | 5   | 0      | 5   | 1   |

#### Сведения несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете ПДН

из категории не учащихся и не работающих за 2025 год - 0

### Несовершеннолетние повторно совершающие преступления и правонарушения за 2025 год - 0

| Рейдовые мероприятия  |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>РЕЙДЫ</b>  |                                  |
| <b>Проведено рейдов, всего, в т.ч: 56</b>   |                                  |
| - по охране общественного порядка   | ДНД в месяц 2 раза 17 и 20 числа |
| - по посещению неблагополучных семей  | 30                               |
| - по посещению подучетных детей   | 20                               |
| - по контролю за розничной продажей алкогольных напитков  | 7                                |
| <b>В операции приняло участие:</b>  |                                  |
| - педагогических работников   | 70                               |
| - представителей родительской общественности (родпатрули)   | 20                               |
| - представителей общественных объединений («Союз женщин», «Союз отцов», «Совет мужчин», «Женсовет», молодежные объединения и др.) | 10                               |

**Информация о состоянии преступности среди несовершеннолетних в ОО за 2025 год - 0**

**Информация по безвестным исчезновениям, самовольным уходам несовершеннолетних за 2025 год - 0**

**Информация по доставленным несовершеннолетним в ОВД МВД по РТ и Барун-Хемчикский - 0**

**Правонарушения, совершенные в отношении несовершеннолетних - 0**

#### **Работа по безопасности детей**

В течение полугодия проводились акции «Засветись!» - 15, «Угарный газ!», «ПДД!» профилактических акций всего проведено 40, охват детей 790, «Бездомные животные» профбесед по классам 38, охват 300, «Вместе за безопасные каникулы!» перед каждыми каникулами, «Осторожно тонкий лед!» Профилактическая беседа всего проведено 45, охват 780,



Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-ом классе. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности. В рамках акции классные руководители совместно с отрядом ЮИД провели классные часы по безопасности ПДД на **формирование у школьников культуры безопасного поведения на дороге** — мероприятие помогает донести до участников важность соблюдения правил дорожного движения.

**На привлечение внимания водителей и общественности к проблеме дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов** — светоотражающие элементы помогают напомнить о необходимости быть заметными на дороге.

«Угарный газ!» о правилах по снижению рисков отравления угарным газом и сохранить здоровье своей семьи. Охват детей 810


#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЛИЦЕЕ**

За 1 полугодия проведено 93 консультаций, из них 56 с учащимися, 25 с педагогами, 12 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологическим травмам, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе.

| Мероприятие  | Контингент  | Сроки проведения             | Исполнение  |
|--|---|------------------------------|---|
| За 1 полугодия   |   |                              |   |
| Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»  | Активисты 1-11 классов, в том числе дети участников СВО | В течение года               | Вовлечение членов в организации различных мероприятий и занятий. Помощь в проведении диагностик и их интерпретаций  |
| Психологическое сопровождение детей из семей участников СВО  | 1-11 классы   | В течение года               | Всего 21 человек<br>Привлечение в клуб ЮППП – из числа детей из семей СВО – 8 человек.<br>Психологическое сопровождение согласно ИПС,<br>Психолого-педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы.  |
| Психологическое сопровождение выпускников  | 9 и 11 классы   | В течение учебного года      | Проведены тренинги и занятия с элементами тренинга для снижения тревожности подготовки к экзаменам<br>А также сопровождение кандидатов на образцовый аттестат<br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11880">https://vk.ru/wall-42977642_11880</a>              |
| Психологическое сопровождение первоклассников  | 1 классы  | 1-ое полугодие учебного года | Диагностика в рамках адаптационного периода.<br>Проведение игр и уроков психологии<br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11676">https://vk.ru/wall-42977642_11676</a><br> |
| Профилактика профессионального выгорания педагогов «Сохрани себя». Личностный рост и механизмы от профессионального выгорания «Ресурсы и отдых в жизни педагога» | Педагоги  | Ежеквартально                | Проведение тренингов и семинаров для педагогического коллектива<br>  |
| Реализация программ родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей и подростков «Заботливый родитель», «Азбука           | Родители  | В течение года               |   |

|   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
| счастливой семьи»   |  |                               |  |
| Реализация профилактических программ «Грань счастливых отношений» («Кыстын будужу», «Эр чол»), «Хрустальные грани материнства»  | 1-11 классы                                      | В течение года                | Не распределены внеурочные занятия педагогам-психологам  |
| Работа психолого-педагогических консилиумов   | Члены  | В течение года                | Всего проведено заседаний 4<br>Направлены на ПМПК – 13   |
| Сентябрь  |  |                               |  |
| Акция «детский телефон доверия в каждом дневнике», «Минута телефона доверия», «Тропа Доверия», «Компас доверия»   | 1-11 классы                                      | 2-13 сентября                 | Проведены с 1 по 13 сентября отчет предоставлен<br><a href="https://vk.com/wall-42977642_11347">https://vk.com/wall-42977642_11347</a><br><a href="https://vk.com/wall-42977642_11334">https://vk.com/wall-42977642_11334</a>  |
| Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике (СПТ)                        | 7-11 классы<br>Родители (законные представители) | 15 сентября – 15 октября      | <a href="https://vk.ru/wall-42977642_11438">https://vk.ru/wall-42977642_11438</a><br>Приняли участие 330 обучающихся<br>высочайший риск выявлен 17 чел.  |
| Мониторинг психологического здоровья (МПЗ) – 1 этап   | 1-11 классы                                      | 15 сентября – 31 октября 2025 | По итогам 1 этапа детей, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога – 22.  |
| Неделя психологии, направленная на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости и развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся | 1-11 классы<br>Родители<br>Педагоги-психологи    | Ежемесячно<br>3 неделя месяца | Каждая 3 неделя месяца проведены различные мероприятия, акции, тренинги, занятия с элементами тренинга<br>За весь учебный год проведены с 1 по 11 класс:<br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11658">https://vk.ru/wall-42977642_11658</a><br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11623">https://vk.ru/wall-42977642_11623</a> |
| Октябрь   |  |                               |  |
| Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике (СПТ)                        | 7-11 классы<br>Родители (законные представители) | 15 сентября – 15 октября      | <a href="https://vk.ru/wall-42977642_11438">https://vk.ru/wall-42977642_11438</a><br>Приняли участие 330 обучающихся<br>высочайший риск выявлен 17 чел.  |
| Мониторинг психологического   | 1-11 классы                                      | 15 сентября – 31              | По итогам 1 этапа детей, нуждающихся в особом внимании педагога-   |

| здоровья (МПЗ) – 1 этап   |  | октября 2025                          | психолога – 22  |
|---|--|---------------------------------------|---|
| <p>Месячник психологической безопасности (МПБ), проведение мероприятий для участников общеобразовательных отношений, направленных на формирование у детей позитивного мышления, рисков и угроз современной интернет среды несовершеннолетних, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения, употребления психоактивных веществ и принципов здорового образа жизни</p> | <p>1-11 классы<br/>Родители<br/>Педагоги</p>           | <p>Октябрь 2025</p>                   | <p>Проведено мероприятий, направленных на формирование у детей позитивного мышления, рисков и угроз современной интернет среды несовершеннолетних, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения, употребления психоактивных веществ и принципов здорового образа жизни</p> <p><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11615">https://vk.ru/wall-42977642_11615</a><br/> <a href="https://vk.ru/wall-42977642_11565">https://vk.ru/wall-42977642_11565</a><br/> <a href="https://vk.ru/wall-42977642_11676">https://vk.ru/wall-42977642_11676</a></p> |
| <p>Неделя психологии, направленная на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости и развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся</p>  | <p>1-11 классы<br/>Родители<br/>Педагоги-психологи</p> | <p>Ежемесячно<br/>3 неделя месяца</p> | <p>Каждая 3 неделя месяца проведены различные мероприятия, акции, тренинги, занятия с элементами тренинга</p>   |
| <p>Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья (10 октября)</p>   | <p>1-11 классы</p>                                     | <p>10 октября 2025</p>                | <p>В нашем лицее прошел Всемирный день психологического здоровья !<br/>Ученики активно участвовали в акции «Дерево пожеланий»<br/>»<br/>«Копилка добрых дел»<br/>«Радуга настроений»<br/>Также для младших классов Акция «Ганцевальный флешмоб, посвященный Всемирному дню психического здоровья» тренинги для старших классов по управлению стрессом, и классные часы посвященные заботе о психическом благополучии.<br/><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11597">https://vk.ru/wall-42977642_11597</a></p>   |
| Ноябрь  |  |                                       |   |
| <p>Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения на детей группы</p>  | <p>Учащиеся группы риска</p>                           | <p>Ноябрь 2025</p>                    | <p>Разработаны по итогам МПЗ и СПТ, а также по другим видам психологического сопровождения.</p>   |

|   |   |                               |  |
|---|---|-------------------------------|--|
| повышенного внимания педагогов-психологов   |   |                               |  |
| Неделя психологии, направленная на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости и развитие ценностно смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся | 1-11 классы<br>Родители<br>Педагоги-психологи | Ежемесячно<br>3 неделя месяца | Каждая 3 неделя месяца проведены различные мероприятия, акции, тренинги, занятия с элементами тренинга проведены с 1 по 11 класс:<br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11917">https://vk.ru/wall-42977642_11917</a><br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11927">https://vk.ru/wall-42977642_11927</a><br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11929">https://vk.ru/wall-42977642_11929</a> |
| Мероприятие, посвященное ко Дню Психолога   | Педагоги-психологи                            | 22 ноября                     | <a href="https://vk.ru/wall-42977642_11917">https://vk.ru/wall-42977642_11917</a><br>Участие в республиканском съезде педагогов-психологов РТ.   |
| <b>Декабрь</b>  |   |                               |  |
| Неделя детей с ОВЗ  | 1-11 классы                                   | 2-6 декабря 2025              | Проведен для родителей семинар практикум «Как оставаться в ресурсе»<br>   |
| Неделя психологии, направленная на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости и развитие ценностно смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся | 1-11 классы<br>Родители<br>Педагоги-психологи | Ежемесячно<br>3 неделя месяца | Каждая 3 неделя месяца проведены различные мероприятия, акции, тренинги, занятия с элементами тренинга<br><a href="https://vk.ru/wall-42977642_11438">https://vk.ru/wall-42977642_11438</a>  |

### Анализ работы школьной библиотеки за первое полугодие

#### Работа школьной библиотеки велась по направлениям:

- Работа с учебным фондом
- Работа с фондом художественной литературы
- Информационно-библиографическая работа
- Индивидуальная работа с читателями
- Работа с педагогическим коллективом

На начало 2025 – 2026 учебного года библиотечный фонд школьных учебников составлял 15392 экземпляров. Заказывали 847 учебников 3-х и 7-х классов на сумму 649560.90к. Обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, выдаются на весь срок пользования. Фонд школьных учебников формируется в соответствии с основными общеобразовательными программами и федеральным государственным перечнем.

На начало 2025 – 2026 учебного года библиотечный фонд составляет 6460 экземпляров. Фонд учебников 15392 экз.

### **Школьная периодика**

Для повышения читательского интереса оформлена подписка на газеты и журналы. На 2025 учебный год оформлена подписка на периодические издания в кол-ве экз.15 на сумму 13320,77 коп. На 2026 учебный год за 1-ое полугодие оформлена подписка на периодические издания в кол-ве экз.17 на сумму 31589,22 коп.

### **Информационно-библиографическая работа.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Подбирая материал к выставкам, необходимо рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся коллективные экскурсии в библиотеку.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, а также проводятся библиотечные мероприятия:

### **Контрольные показатели работы школьной библиотеки**

|  |       |
|--|-------|
| Читатели-учащиеся (число)                    | 430   |
| Читатели педагоги                            | 30    |
| Основной библиотечный фонд                   | 6420  |
| Фонд художественной, отраслевой литературы   | 4420  |
| Фонд учебников                               | 15392 |
| Книговыдача за I полугодие                   | 1276  |
| Количество посещений за I полугодие          | 809   |
| Обращаемость                                 | 0,19  |
| Читаемость                                   | 2,7   |
| Средняя посещаемость                         | 1,7   |
| <b>Мероприятия</b>                           |       |
| Беседы                                       | 2     |
| Уроки библиотечно - библиографических знаний | 4     |
| Книжные выставки                             | 10    |
| Викторины                                    | 1     |
| Конкурс                                      | 3     |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Путешествие в сказку   | 4 |
| Уроки Мужества         | 2 |
| Литературная гостиная  | 2 |
| Громкие чтения         | 2 |
| Мастер класс           | 1 |
| Обсуждение одной книги | 2 |
| Экскурсия              | 2 |
| Краеведческий час      | 1 |

### **Книжные выставки – 10**

### **Мероприятия – 26**

Книжные выставки «Флаг моей Республики», «Быть учителем призванье», " 9 октября - День чтения", «Отец - это звучит гордо», «Азбука прав ребёнка», «Вечно живая классика», «Мама- ангел хранитель мой», "Всемирный день волонтеров", "Мир особого детства",«Нет имени, есть звание – солдат!», «С Новым годом!».

### **Анализируя работу школьной библиотеки за первое полугодие, можно сделать следующий вывод:**

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2025 - 2026 учебный год.

Анализ деятельности школьной библиотеки за первое полугодие 2025--2026 учебного года показывает, что в следующем полугодии учебного года, необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную, образовательную и культурную, а одной из главных задач – формирование у читателей культуры чтения.

Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

### **Цели на 2-ое полугодие по воспитательной работе:**

1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма.
2. Развитие навыков коллективного взаимодействия и сотрудничества.
3. Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.
4. Поддержка и развитие творческих способностей учащихся.
5. Формирование уважительного отношения к традициям и нормам школьного сообщества.
6. Развитие навыков самоуправления и личной ответственности.
7. Организация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование правовой культуры.
8. Поддержка психологического комфорта и создание благоприятной атмосферы в коллективе.

9. Активизировать участие обучающихся в лицейской, муниципальной и грантовой деятельности, с особым вниманием к малоактивным детям.
10. Систематизировать контроль и методическую поддержку классных руководителей для повышения качества воспитательной работы.
11. Усилить профилактическую работу и индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета.
12. Расширить формы конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) как с партнерами в воспитательном процессе.
13. Стабилизировать и снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, за счет реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения.
14. Повысить правовую грамотность и социальную ответственность обучающихся через регулярные тематические мероприятия (беседы, тренинги, встречи с специалистами)
15. Обеспечить раннее выявление и поддержку учащихся «группы риска» через налаженное взаимодействие штаба воспитательной работы.
16. Продолжить работу по безопасности учащихся
17. Рассмотреть возможность открытия классов ЮИД, ЮДП, ЮНАРМИЯ.

### **Отчёт работы с одарёнными детьми в МАОО лицее «Олчей» за первое полугодие 2025- 2026 учебного года**

За последние годы в лицее сложилась система работы с одарёнными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Цель работы с одаренными детьми:

уделять особое внимание поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Учителя лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приёмы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсах разного уровня и направления.

Выявление, развитие и поддержка одарённых детей осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, соревнований, слётов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года обучающиеся нашего лицея показали достойные результаты в участии в очных предметных и творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

Общеинтеллектуальная направленность:

Информация о количестве участников, победителей и призёров ВсОШ в 2025-2026 учебном году на муниципальном этапе с 7 по 11 класс представлена в таблице:

| Предмет             | Общее количество участников | Количество  |           |
|---------------------|-----------------------------|-------------|-----------|
|                     |                             | победителей | призёров  |
| Английский язык     | 15                          | 2           | 3         |
| Биология            | 12                          | 1           | 3         |
| География           | 14                          | 3           | 3         |
| Информатика и ИКТ   | 13                          | 4           | 2         |
| Искусство (МХК)     | 5                           | -           | -         |
| История             | 15                          | 3           | 4         |
| Литература          | 13                          | 1           | 3         |
| Математика          | 14                          | 1           | 3         |
| Обществознание      | 13                          | -           | 3         |
| ОБЗР                | 6                           | -           | 3         |
| Право               | 11                          | -           | 3         |
| Русский язык        | 15                          | -           | 6         |
| Технология          | 17                          | 2           | 3         |
| Физика              | 15                          | 1           | 2         |
| Физическая культура | 26                          | 4           | 7         |
| Химия               | 13                          | -           | 4         |
| Экология            | 0                           |             |           |
| Экономика           | 13                          | -           | -         |
| Родной язык         | 18                          | 2           | 12        |
| Родная литература   | 17                          | 1           | 6         |
| <b>Итого</b>        | <b>265</b>                  | <b>25</b>   | <b>70</b> |

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по предметам) участия в МЭ ВсОШ в 2025/2026 учебном году составила 35,8 % (в 2024/2025 учебном году эффективность участия – %).

Высокая эффективность участия в МЭ ВсОШ наблюдается по родному языку (77,7 %), истории (46%), информатике (46%), географии (43%), физической культуре (42%), родной литературе (41%).

По сравнению с 2024/2025 учебным годом снизилось количество участников МЭ ВсОШ, в МЭ приняли участие только победитель и призеры. Также на эффективность участия повлияло то, что не все ШМО провели ШЭ, не выявили сильных учащихся по своим предметам.

На муниципальном этапе ВсОШ наши ученики заняли призовые места: 25 победителей и 70 призёров. На региональный этап вышло 14 человек (1-английский язык, история-2, биология-1, литература-1, информатика-2, физика-1, география-1, математика-1, физическая культура-1, родной язык-2, родная литература-1 человек).

19 ноября 2025 года согласно Положению республиканского конкурса стихотворений и песен военных лет и специальной военной операции в рамках реализации президентского гранта «Есть такая профессия - Родину защищать». конкурс проводится для сохранения памяти о подвиге защитников Отечества, увековечивания личных историй защитников Родины и членов их семей, воспитания патриотизма, любви к Родине и семье.

В конкурсе приняло участие 18 учащихся 1-7 классов. Жюри отметило высокую подготовку всех участников и рекомендовало участие в муниципальной этапе конкурса следующих участников:

| №  | ФИО участника                   | Класс | ФИО руководителя |
|----|---------------------------------|-------|------------------|
| 1  | Ооржак Чурумал Артышовна        | 1г    | Лопсан Л.Д.      |
| 2  | Куулар Арианна Артуровна        | 2а    | Лопсан Л.Д.      |
| 3  | Ховалыг Чимит Андреевич         | 2а    | Лопсан Л.Д.      |
| 4  | Дамба-Хоо Алдар Чингисович      | 3а    | Ховалыг А.Ш.     |
| 5  | Монгуш Виктория Шораановна      | 4а    | Кужугет Л.А.     |
| 6  | Ооржак Ай-Демир Александрович   | 4а    | Кужугет Л.А.     |
| 7  | Саая Алексей Шораанович         | 4б    | Лопсан Б.К.      |
| 8  | Чулдум-оол Доржу Менгиевич      | 4в    | Хертек А-К.Н.    |
| 9  | Монгуш Базыр Айдынович          | 4в    | Хертек А-К.Н.    |
| 10 | Куужан Ай-Сурен Анатольевич     | 4в    | Хертек А-К.Н.    |
| 11 | Сарыглар Айсан Андреевич        | 5а    | Содунам А.К.     |
| 12 | Монге-Назын Чингис Ай-Херелович | 5а    | Содунам А.К.     |
| 13 | Донгак Дамир Орланович          | 7а    | Содунам А.К.     |

В МЭ стала победителем Монгуш Виктория, призёрами и лауреатами Донгак Дамир, Монгуш Базыр, Ооржак Чурумал, Куулар Ариана, Ховалыг Чимит. В вокальном конкурсе победитель из нашего лицея Энге Ай-Хаан успешно принял участие и в республиканском этапе.

С 24 по 29 ноября 2025г в лицее проводилась Неделя «Живой классики». В рамках Недели для учащихся проводились различные конкурсы, выставки, игры. Неделя началась с открытия, на котором куратор Недели Содунам А.К. рассказала о цели, задачах и планах Недели.

В целях проверки эрудиции, начитанности и поддержания одаренных детей 26 ноября 2025г в рамках Недели «Живой классики» проведен Литературный Квиз от «Живой классики». В квизе приняло участие 7 команд обучающихся 3-4 классов, всего 35 учащихся.

Итог игры:

1 место - 4 «а» класс, классный руководитель Кужугет Л.А.

2 место - 3 «б» класс, классный руководитель Салчак А.Д.

3 место - 4 «б» класс, классный руководитель Лопсан Б.К.

28 ноября 2025г в рамках Недели «Живой классики» проведён открытый микрофон «Читаем любимый отрывок вслух» среди обучающихся 2-7 классов. Мероприятие проводилось с целью повышения интереса к чтению детей и подростков, формирования сообщества читающих детей, расширения читательского кругозора детей, возрождения традиций семейного чтения, повышения общественного интереса к библиотекам, повышения уровня грамотности детей, поиска и поддержки талантливых детей. Участники читали вслух отрывки из произведений русских и зарубежных писателей, которые не входят в школьную программу. Жюри оценивало не только артистическое мастерство участников, но и глубину проникновения в смысл и образную систему художественного текста.

В мероприятии приняло участие 20 учащихся. Все участники получили диплом за активное участие в мероприятии.

Победителями стали:

| ФИО участника               | Класс | Место | ФИО руководителя |
|-----------------------------|-------|-------|------------------|
| Сарыглар Сай-Суу Кежиковна  | 6а    | 1     | Судер-оол Л.С.   |
| Хомушку Виктория Алексеевна | 5а    | 1     | Содунам А.К.     |
| Сарыглар Яна Вячеславовна   | 6а    | 2     | Судер-оол Л.С.   |
| Бадыжык Ая Мергеновна       | 5а    | 2     | Содунам А.К.     |
| Иргит Самдан Эресович       | 6а    | 3     | Судер-оол Л.С.   |
| Хомушку Найдан Енданович    | 7а    | 3     | Содунам А.К.     |

29 ноября 2025г проведён интеллектуально-развлекательный квиз от «Живой классики». В квизе приняло участие 3 команды обучающихся 10 классов, всего 12 учащихся. Так как в этот день в лицее проводились и другие мероприятия, участников оказалось мало, чем планировалось.

Игра прошла в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения.

Итог квиза:

1 место - команда «Эрудиты» 10 «а» класса

2 место - команда «Титаны» 10 «а» класса

3 место - команда «Квизеры» 10 «в» класса

За эрудицию и сообразительность, за высокий уровень знания литературы награждены Хомушку Аэлита, Кужугет Диана, Чажапаан Айлуна.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще несколько **проблем**. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более чёткую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям ШМО при планировании работы на второе полугодие учебного года обратить внимание на более чёткое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преимущество в деятельности, поэтому учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Выводы:

- в лицее в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
2. Руководителям ШМО запланировать во втором полугодии интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных декад).
3. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.
4. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.
5. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

### **Методическая работа в лицее**

Методическая служба МАОО лицея «Олчей» города Ак-Довурак на 2025-2026 учебный год работает над проблемой: Единое образовательное пространство лицея как условие обеспечения качественного образования.

#### **Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя; применение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Реализация Стратегии кадровой политики.
  2. Обеспечение качественного образования на основе внедрения инновационных, дистанционных технологий. Систематизация мониторинга учебных и внеучебных достижений лицея, в том числе с помощью независимой оценки качества.
  3. Выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
  4. Совершенствование системы эффективного участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней.
  5. Организация экспериментальной работы и работы по внедрению и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, также обновленного ФГОС ООО, включая требование по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
  6. Организация эффективной работы по результативному участию в программах РТ и муниципалитета, в профессиональных конкурсах на получение грантов для реализации проектов. Организация работы по плану внедрения профессиональных стандартов.
  7. Совершенствование механизма индивидуального сопровождения учащихся 9-х классов и определения дальнейшей образовательной траектории выпускников основной школы. Усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов.
  8. Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WORLDSKILLS.
  9. Реализация Концепции развития национального образования РТ до 2030 года и Государственной программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков. Использование эффективных методик преподавания родного языка, направленных на формирование коммуникативных навыков.
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке программ, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.
  - осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ уроков, занятий, воспитательных

мероприятий;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ и др.);
- организация и проведение школьных, муниципальных и др. конкурсов, конференций;

информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

10. Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **Направления деятельности:**

организация работы методического объединения педагогов, школы молодого педагога.

### **Анализ педагогических кадров**

В 2025-2026 учебном году в педагогический состав школы входит:

Директор школы – 1-1 %

Зам. Директора – 5–10%

Общая численность педагогов: 68-70

Учителя:

Общая численность учителей: 54

Учителя начальных классов – 16 – 26 %

Учителя русского языка и литературы -6 – 13 %

Учителя истории, обществознания – 3- 8 %

Учителя математики – 4– 8 %

Учителя информатики – 2- 2 %

Учителя физики – 2 – 2 %

Учителя химии – 1 – 2 %

Учителя географии – 2- 5%

Учителя биологии – 3 – 8%

Учителя английского языка – 4 – 8%

Учителя музыки – 1 – 2 %

Учителя ИЗО – 1 – 2%

Учитель физической культуры -5 – 10 %

Учителя технологии – 2 – 3 %

Учитель-логопед-1

**Другие-14- 20% (социальный педагог + педагоги дополнительного образования +педагоги-психологи)**



|                              |                                   |  |                                 |
|------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Высшее педагогическое</b> | <b>Высшее (не педагогическое)</b> | <b>Средне– профессиональное педагогическое</b> | <b>Средне– профессиональное</b> |
| 60- 90%                      | ----                              | 9- 10 %  | ----                            |

**по стажу**

|                    |                     |                   |                    |                       |
|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Менее 2 лет</b> | <b>от 2до 5 лет</b> | <b>5 – 10 лет</b> | <b>10 – 20 лет</b> | <b>20 лет и более</b> |
| 2- 3%              | 9-6%                | 3 - 8 %           | 13-19 %            | 46- 68 %              |

**по возрасту:**

|                      |                  |                        |                              |
|----------------------|------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>Моложе 25 лет</b> | <b>25-35 лет</b> | <b>35 лет и старше</b> | <b>Пенсионеры (из 3 гр.)</b> |
| 7- 9%                | 19– 19%          | 28-51%                 | 20- 28 %                     |

**по половому признаку:**

|                |                |
|----------------|----------------|
| <b>Мужчины</b> | <b>Женщины</b> |
| 8-10 %         | 60- 90%        |




**по квалификационной категории:**

|                                    |                |               |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| Квалификационная категория, разряд | на начало года | на конец года |
| Высшая квалификационная категория  | 21-31 %        |               |
| I-я квалификационная категория     | 31-42%         |               |
| Соответствие занимаемой должности  | 8-12%          |               |
| Без категории                      | 8-12%          |               |

**Звания и награды**

|           |                      |  |
|-----------|----------------------|--|
| <b>№</b>  | <b>ФИО учителя</b>   | <b>Звание</b>  |
| <b>1.</b> | <b>Кыргыс С.А.</b>   | Отличник образования Республики Тыва/медаль 2025 год                 |
| <b>2.</b> | <b>Кужугет Л.А.</b>  | Почетный наставник РТ/медаль 2025                                    |
| <b>3.</b> | <b>Сарыглар А.А.</b> | Победитель конкурса «Лучший учитель физической культуры и спорта РТ» |

**Организационно-педагогическая деятельность**

| №  | наименование мероприятия   | цели проведения  | дата проведения                         | исполнение   |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Обучающий семинар для молодых педагогов «Все об уроке по ФГОС»   | 1. Повышение профессиональной компетентности.<br>2. Развитие практических навыков, социально-психологическая адаптация. 3. стимулирование профессионального роста, обмен опытом. | ноябрь<br>дата проведения<br>26.11.2025 | <br> |
|    | Установочный семинар участникам конкурсов профессионального мастерства «Учитель года - 2026»   | Подготовка участников к конкурсам профессионального мастерства «Учитель года-2026»   | 08.12.2025                              |   |
| 2. | Методическая помощь молодым педагогам, посещение уроков  | 1. Повышение профессиональной компетентности.<br>2. Развитие практических навыков. 3. стимулирование профессионального роста, обмен опытом.                                      | согласно графику                        |  |
| 3. | Семинар для молодых специалистов «Проектирование урока в соответствии с ФГОС» .<br>Отв.: Отдел управления общего и дошкольного образования.<br>Методический десант в МБОУ СОШ №3.<br>Отв.: методисты Управления образования. | 1. Повышение профессиональной компетентности.<br>2. Развитие практических навыков.<br>3. стимулирование профессионального роста, обмен опытом.                                   |   |  |
| 4. | Методическая помощь молодым педагогам, посещение уроков  | 1. Повышение профессиональной компетентности.<br>2. Развитие практических навыков.<br>3. стимулирование профессионального роста, обмен опытом.                                   | согласно графику                        |  |

Посещения занятий молодых и вновь прибывших педагогов

| № | Дата проведения | Ф.И.О. преподавателя, | Тема занятия | Цели посещения | Ф.И.О. преподавателя, посетившего занятие |
|---|-----------------|-----------------------|--------------|----------------|---|
|---|-----------------|-----------------------|--------------|----------------|---|

|    |                       | проводившего занятие           |  |                        |  |
|----|-----------------------|--------------------------------|--|------------------------|--|
| 1. | 17.11.2025.<br>ноябрь | Куулар Чечена<br>Александровна | Урок усвоения<br>новых знаний<br>«Многочлены»  | Методическая<br>помощь | Лопсан Ч.М.<br> |
| 2. | 17.11.2025.<br>ноябрь | Куулар Эртине Викторович       | Урок-практика<br>«Изготовление<br>этнофигурки» | Методическая<br>помощь | Лопсан Ч.М.<br> |
| 3. | декабрь               | Хомушку Аэлина Эресовна        |  |                        |  |
| 4. | декабрь               | Дияна Александровна            |  |                        |  |
| 5. | январь                | Оюнзаевна                      |  |                        |  |
| 6. | январь                | Чингис Станиславоич            |  |                        |  |
| 7. | февраль               | Донгак Кара Сарыг-ооловна      |  |                        |  |

### Организация внутришкольного контроля и взаимопосещения уроков

В соответствии с планом внутришкольного контроля в рабочем порядке администрацией школы посещались уроки и внеурочные занятия.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Уровень самоанализа за деятельностью на уроке учащихся и учителей.
4. Классно-обобщающий контроль. Единство требований предъявляемых к учащимся.
5. Классно-обобщающий контроль уровня владения педагогами видами и формами организации современного урока ФГОС НОО,ООО и СОО.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников информации при подготовке к уроку, создании презентаций. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

По результатам посещения уроков проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Обмен опытом может осуществляться через посещение уроков у коллег.

### Рекомендации на следующий учебный год:

- провести работу по выявлению, обобщению и распространению опыт творчески работающих учителей.

## Организационно-методические мероприятия

| Сроки          | Мероприятие   | Ответственный   |
|----------------|---|---|
| декабрь        | Школьный этап конкурса «Учитель года»   | <a href="https://vk.com/wall-42977642_12096">https://vk.com/wall-42977642_12096</a> |
| январь         | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»  |   |
| В течение года | Участие в профессиональных конкурсах и грантах  |   |
| В течение года | Выступления учителей высшей категории в рамках Школы передового педагогического опыта |   |

### Повышение квалификации педагогических кадров.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

### Повышение квалификации учителей, в том числе дистанционно

#### Курсы ПК

| № п/п | Ф.И.О. педагога             | Тема курсов, количество часов  | Учреждение, осуществляющее повышение квалификации | Документ (удостоверение, сертификат, дипломидр.) |
|-------|-----------------------------|--|---|--|
| 1.    | Салчак Шончалай Артемовна   | Опыт и перспективы эффективной организации учебно-воспитательного процесса | ГАУ ДПО ТИРО и ПП Республики Тыва Р.Р. Бегзи      | сертификат                                       |
| 2.    | Куулар Чечена Александровна | Опыт и перспективы эффективной организации учебно-воспитательного процесса | ГАУ ДПО ТИРО и ПП Республики Тыва Р.Р. Бегзи      | сертификат                                       |
| 3.    | Сарыглар Уран Маск-ооловна  | Здоровьесберегающие технологии на уроках                                   | ГАУ ДПО ТИРО и ПП Республики Тыва Р.Р. Бегзи      | удостоверение                                    |

|    |                                    |  |  |                              |
|----|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 4. | Донгак Кара<br>Сарыг-ооловна       | Гранты и проекты<br>в образовании<br>Организация<br>образовательного<br>процесса на уроках<br>технологии   | ГАУ ДПО ТИРО и ПП<br>Республики Тыва Р.Р.<br>Бегзи | сертификат<br><br>сертификат |
| 5. | Донгак Угулза<br>Эжер-ооловна      | Республиканский<br>форум учителей<br>родного языка и<br>литературы<br>Опыт и<br>перспективы<br>эффективной<br>организации учебно-<br>воспитательного<br>процесса | ГАУ ДПО ТИРО и ПП<br>Республики Тыва Р.Р.<br>Бегзи | сертификат<br><br>сертификат |
| 6. | Ооржак Сайзана<br>Октябрьовна      | Искусственный<br>интеллект для<br>учителей начальных<br>классов  | ГАУ ДПО ТИРО и ПП<br>Республики Тыва Р.Р.<br>Бегзи | сертификат                   |
| 7. | Монгуш Сайзана<br>Викторовна       | Республиканский<br>форум учителей<br>родного языка и<br>литературы   | ГАУ ДПО ТИРО и ПП<br>Республики Тыва Р.Р.<br>Бегзи | сертификат                   |
| 8. | Лопсан Чойганмаа<br>Маадыр-ооловна | Опыт и<br>перспективы<br>эффективной<br>организации учебно-<br>воспитательного<br>процесса   | ГАУ ДПО ТИРО и ПП<br>Республики Тыва Р.Р.<br>Бегзи | сертификат                   |
| 9. | Хомушку Айдаш<br>Орланович         | Профилактика<br>деструктивного<br>поведения в<br>образовательной<br>среде: скулшутинга,<br>буллинга и<br>экстремизма   | ГБУ<br>«Сайзырал»<br>РЦПМСС                        | сертификат                   |

Курсовая подготовка педагогов является приоритетным направлением повышения профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в целом.

**Семинары, форумы, конференции:**

| №  | ФИО педагога                    | Вид мероприятия  | Учреждение, организующее мероприятие         | Документ (удостоверение, сертификат, диплом и др.) |
|----|---------------------------------|--|--|--|
| 1. | Содунам Анжида калин-ооловна    | Всероссийский мастер-проект «Эффективные приёмы мотивации учебной деятельности на уроках русского языка» | Образовательная платформа «Уч.ру»            | сертификат   |
| 2  | Ооржак Руслана Дадар-ооловна    | «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»  | Образовательная платформа «Уч.ру»            | сертификат   |
| 3  | Салчак Шончалай артемовна       | «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»  | Образовательная платформа «Уч.ру»            | сертификат   |
| 4  | Лопсан Чойганмаа Маадыр-ооловна | Опыт и перспективы эффективной организации учебно-воспитательного процесса                               | ГАУ ДПО ТИРО и ПП Республики Тыва Р.Р. Бегзи | сертификат   |

**Задачи:**

продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства

Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

**По самообразованию педагогических кадров:**

| №  | Ф.И. О. учителя | Тема самообразования                | Этап работы над темой                               | Результат и уровень представления |
|----|-----------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Кужугет Л.А.    | Внедрение современных инновационных | Изучение материала, использование на уроках, анализ | Выступления на МО                 |

|    |                 |   |   |                   |
|----|-----------------|---|---|-------------------|
|    |                 | технологий образовательный процесс на основе индивидуального подхода на уроках в начальной школе.   | в проведенной работы                                      |                   |
| 2. | Салчак Д.С.     | Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников   | Накопление материала                                      | Выступление на МО |
| 3. | Иргит Х.К.      | Использование инновационных технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС.   | Практический  | Выступление на МО |
| 4. | Лопсан Б.К.     | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.  |   | Выступление на МО |
| 5. | Лосан Л.Д.      | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.  | Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. | Выступление на МО |
| 6. | Маадыр-оол А.М. | Активизация и развитие познавательных интересов, учащихся на уроках математики с использованием современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. | Практический  | Выступление на МО |
| 7. | Монгуш С.В.     | Развитие творческих способностей младших  | Практический  | Выступление на МО |

|     |                |   |                               |                   |
|-----|----------------|---|-------------------------------|-------------------|
|     |                | школьников на основе использования инновационных технологий.  |                               |                   |
| 8.  | Ооржак В.Х.    | Технология совместной деятельности учителя и обучающихся на уроках в начальной школе по формированию и развитию познавательной активности.    | Самостоятельное изучение темы | Выступление на МО |
| 9.  | Соян А.Д.      | Роль инновационных технологий в организации учебного процесса.  | Практический                  | Выступление на МО |
| 10. | Салчак Ш.А.    | Использование дидактических игр на уроках для развития памяти и воображения.  | Практический                  | Выступление на МО |
| 11. | Ооржак С.О.    | Применение информационных технологий с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.                    | Практический                  | Выступление на МО |
| 12. | Аймыр-оол А.Д. | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников. | Практический                  | Выступление на МО |
| 13. | Ооржак Ч.Т.    | Использование ИКТ в деятельности учителя на уроках в начальной  | Практический                  | Выступление на МО |

|     |                |   |                            |                                    |
|-----|----------------|---|----------------------------|------------------------------------|
|     |                | школе.  |                            |                                    |
| 14. | Монгуш А.Н.    | Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.  | Практический               | Выступление на МО                  |
| 15. | Ооржак А.Д.    | Повышение качества образования через технологию сотрудничества учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС.                                 | Практический               | Выступление на МО                  |
| 16. | Судер-оол Л.С. | Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира) по ФГОС НОО. | Практический               | Выступление на МО                  |
| 17. | Салчак П.Д.    | Реализация деятельностного подхода при обучении биологии в условиях введения ФГОС.  | Практический               | Выступление на МО                  |
| 18. | Ооржак О.В.    | Развитие познавательной активности учащихся через самостоятельную деятельность на уроках биологии в рамках ФГОС                                     | Практический<br>обобщающий | Открытое<br>внеклассное<br>занятие |
| 19. | Сарыглар У.М.  | Деятельностный подход как условие достижения метапредметных результатов в процессе  | Практический<br>обобщающий | Выступление на семинаре            |

|    |               |   |                         |                                 |
|----|---------------|---|-------------------------|---------------------------------|
|    |               | обучения географии  |                         |                                 |
| 20 | Мрнгуш О.Р.   | Реализация деятельностного подхода на уроках географии.   | Практический обобщающий |                                 |
| 21 | Куулар Д.м.   | Повышение эффективности урока химии через применение современных образовательных технологий.  | Практический обобщающий | Научно-исследовательская работа |
| 22 | Шырып А.А.    | Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся   | Практический обобщающий |                                 |
| 23 | Саая О.Д.     | Формирование личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью                            | Практический обобщающий |                                 |
| 24 | Сарыглар А.А. | Организация здоровьесберегающей деятельности через формирование у обучающихся осознанного отношения к урокам физической культуры в условиях перехода на ФГОС. | Практический            |                                 |
| 26 | Хомушку С.А.  | Роль подвижных игр в начальных классах на современных уроках физической культуры в условиях ФГОС  | Практический            |                                 |
| 27 | Куулар Э.В.   | Развитие познавательного интереса на уроках технологии  | Практический            |                                 |

|    |              |   |                               |  |
|----|--------------|---|-------------------------------|--|
| 28 | Хомушку А.О. | Кризисное состояние детей подростков, профилактика и коррекция агрессивного поведения | Диагностический, практический |  |
|----|--------------|---|-------------------------------|--|

#### Анализ работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

#### Результаты аттестации за 2025-2026 учебный год

|  |                                     |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--|
| Подтвердили квалификационную категорию | Повысили квалификационную категорию | Прошли квалификационные испытания (подтвердили СЗД) | Перешли с первой квалификационной категории на СЗД |
| 1                                      | планируют                           | планируют   | -----  |

#### Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

#### Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

#### Анализ работы школьных методического объединения

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.


#### График проведения предметных декад на 2025-2026 учебный год


| №  | наименование предметной декады                 | сроки проведения | организаторы                       | ответственный за предоставления плана и сдачи отчета |
|----|--|------------------|------------------------------------|--|
| 1. | Естественных наук: биологии, химии и географии | сентябрь         | учителя биологии, химии, географии | Куулар Д.М.  |
| 2. | Русского языка и                               | октябрь          | учителя русского языка и           | Содунам А.К.   |

|    |   |         |   |                           |
|----|---|---------|---|---------------------------|
|    | литературы  |         | литературы                                      |                           |
| 3. | Учителей начальных классов                                  | ноябрь  | учителя начальных классов                       | Иргит Х.К.<br>Монгуш С.В. |
| 4. | Точных наук: математика, геометрия, физика, ИКТ, астрономия | декабрь | учителя математики, геометрии, физики, ИКТ      | Маадыр-оол<br>А.М.        |
| 5. | Истории и обществознания                                    | январь  | учителя истории и обществознания                | Ооржак С.В.               |
| 6. | Тувинского языка и тувинской литературы                     | февраль | учителя тувинского языка и тувинской литературы | Донгак У.Э.               |
| 7. | Иностранного/английского языка, олимпиада «Albion»          | март    | учителя иностранного/английского языка          | Салчак А.Н.               |
| 8. | Художественно-эстетического цикла: музыка, ИЗО, технология  | апрель  | учителя музыки, ИЗО, технологии                 | Ондар А.Д.-М.             |
| 9. | Физической культуры и ОБЗР                                  | май     | учителя физической культуры и организатор ОБЗР  | Саая О.Д.                 |

**Вывод:** деятельность методического объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Организация педагогических советов:

| №  | Тема и содержание                                       | дата проведения                           | Цели и задачи  | исполнение  |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Педагогический тимбилдинг «Успех учителя-успех ученика» | Ноябрь, дата проведения 14 ноября 2025 г. | <p><b>Цель педагогического тимбилдинга</b> — создание высокопрофессионального, мобильного, креативного педагогического коллектива.</p> <p><b>Некоторые задачи педагогического тимбилдинга:</b></p> <p><b>Формирование и развитие навыков</b></p> |  |

|    |                            |                   |   |  |
|----|----------------------------|-------------------|---|--|
|    |                            |                   | <p><b>коллективной работы.</b><br/>         Это гармонизация общей цели с целями персональными, принятие ответственности за результат коллективной работы, ситуационное лидерство и т.д.</p> <p><b>Формирование общекомандного духа.</b><br/>         Сюда входит усиление чувства сплочённости, развитие доверия между членами педагогического коллектива, создание мотивации на совместную деятельность и т.д.</p> <p><b>Формирование педагогической команды.</b><br/>         Это подбор, оптимизация структуры коллектива и функционально-ролевое распределение, налаживание горизонтальных связей внутри коллектива и т.д.</p> <p><b>Формирование личностных качеств педагогов.</b> Например, повышение уровня личной ответственности за результат, переход из состояния конкуренции к сотрудничеству и т. д..</p> |  |
| 2. | Упрощение административных | январь<br>февраль | коллегиальный орган управления в школе  |  |

|    |   |        |   |  |
|----|---|--------|---|--|
|    | процедур,<br>уменьшение объема<br>внутренней<br>документации и<br>развитие цифровых<br>платформ |        |   |  |
| 3. | Качество образования  | апрель | коллегиальный орган<br>управления в школе |  |

### Общие выводы:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);
2. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
3. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В целом по всем указанным направлениям велась продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем полугодии 2025-2026 учебного года.

### Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Осуществлять повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

### Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Организовать работу по внедрению ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (проблемные курсы, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Привести в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.